BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar pada mata perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah siswa kelas X yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional di SMK Negeri 1 Beringin cenderung kurang dengan skor rata-rata 31,22
2. Hasil belajar pada mata pelajaran perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah siswa kelas X yang diberi model pembelajaran ARIAS cenderung baik dengan skor rata-rata 35.19.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran ARIAS terhadap hasil belajar perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah siswa kelas X di SMK Negeri 1 Beringin. Dengan demikian disimpulkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah siswa kelas X yang diberi model pembelajaran ARIAS lebih tinggi/baik dibandingkan hasil belajar pada mata pelajaran perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Hasil belajar pada mata pelajaran perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah siswa kelas X yang diberi model pembelajaran ARIAS sudah cenderung baik. Dengan hasil belajar tersebut, maka sebaiknya dalam

menggunakan model pembelajaran ARIAS guru perlu lebih merancang bahan belajar yang terstruktur, baik dengan menggunakan bantuan media gambar, video, maupun alat praktek yang lain sehingga mampu menciptakan interaksi yang baik antara siswa dan guru. Dengan strategi dan rancangan yang lebih baik dalam menggunakan model pembelajaran ARIAS, maka baik secara kooperatif maupun mandiri siswa dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dan lebih kreatif dalam menghafal materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

C. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran ARIAS sebagai model pembelajarn alternatif dalam memberikan materi pelajaran perawata Kulit Wajah Tidak Bermasalah pada siswa kelas X sehingga siswa lebih kreatif dalam belajar dan mudah menghafal materi pelajaran dengan baik.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih giat belajar dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran perawatan kulit wajah tidak bermasalah, sehingga siswa memiliki pengetahuan yang baik tentang jenis kulit yang tidak bermasalah
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap hasil belajar perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah sehingga diharapkan guru lebih bervariatif dalam menggunakan model pembelajaran ARIAS agar materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa.