

## KATA PENGANTAR

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) di SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2016/2017”, disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada : Ibu Dra. Mariani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran yang membangun kepada penulis sejak penyusunan proposal, penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd, M.Si dan Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang membangun mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku ketua jurusan, sekretaris jurusan, dan ketua program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Yetti S, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Antalilis Siregar M.Pd selaku Wakil Kepala sekolah, guru bidang studi matematika SMA Negeri 1 Sunggal Bapak

Maruli Hutapea, M.Pd dan Bapak Jonter, S.Pd, guru, staf, pegawai, dan siswa-siswi kelas XII MIA I sebagai kelas uji coba instrumen, XI MIA I dan kelas XI MIA II SMAN 1 Sunggal yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Mirkerus Sinaga, S.Pd dan Ibunda Henni Malau yang setia berdoa dan memberikan dukungan materil serta spiritual yang tak ternilai harganya, serta untuk abang tersayang Renhard Sinaga dan adikku Agriva Sinaga dan Kriston Sinaga yang telah banyak memberi kasih sayang, semangat, nasehat, doa dan materi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Kepada Paktua Edward Sinaga yang sudah banyak memberikan bantuan dan seluruh keluarga tersayang. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat terkasih Denisha N Siburian, Yulitaria Marselina, Febri Yanti Hasibuan, Dolfyana Manullang dan terkhusus untuk sahabatku Diamony S.H Sirait dan Eva Kartika yang selama penyusunan skripsi ini telah banyak memotivasi dan membantu penulis di tengah waktu sibuknya serta rekan – rekan seperjuangan kelas DIK C Matematika 2012 dan semua sahabat-sahabat yang tidak bisa penulis cantumkan namanya satu persatu namun senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Agustus 2016

Penulis,

Venina Sinaga

NIM. 4121111028