

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Konsep Belajar dan Mengajar	10
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.4 Aktivitas Belajar	12
2.1.5 Model Pembelajaran	13
2.1.6 Model Problem Based Learning	14
2.1.6.1 Teori Belajar yang Mendukung Model Problem Based Learning	15
2.1.6.2 Ciri – Ciri Khusus Problem Based Learning	16
2.1.6.3 Sintaks Model Problem Based Learning	17

2.1.6.4	Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning	18
2.1.7	Media Pembelajaran	18
2.1.8	Mind Mapping	19
2.1.8.1	Pengertian Mind Mapping	19
2.1.8.2	Kegunaan Mapping	19
2.1.8.3	Keunggulan dan Kelamahan Mapping	20
2.1.8.4.	Unsur dan Aturan Pembuatan Mind Mapping.	20
2.1.9	Pemnelajaran Konvensional	21
2.1.10	Materi Pembelajaran	22
2.1.11	Penelitian yang Relevan	30
2.2	Kerangka Konseptual	32
2.3	Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1.	Populasi Penelitian	33
3.2.2.	Sampel Penelitian	33
3.3.	Variabel Penelitian	33
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	34
3.4.1.	Jenis Penelitian	34
3.4.2.	Desain Penelitian	34
3.5.	Prosedur Penelitian	35
3.6.	Instrumen Penelitian	36
3.6.1.	Lembar Observasi	38
3.6.2.	Tes Hasil Belajar	38
3.7.	Validitas Instrumen	40
3.8.	Teknik Analisis Data	40
3.8.1.	Uji Persyaratan Analisis Data	40
3.8.2.	Pengujian Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Pretes	43

4.1.1	Deskripsi Data Hasil Pretes	43
4.1.1.1	Data pretes kelas eksperimen	43
4.1.1.2	Data pretes kelas kontrol	44
4.1.2	Analisis data hasil pretes	45
4.1.2.1	Uji Normalitas data hasil pretes	45
4.1.2.2	Uji Homogen data hasil pretes	46
4.1.2.3	Uji Perbedaan data hasil pretes	47
4.2	Data Hasil Belajar (Posttes)	47
4.2.1	Deskripsi Data Hasil Belajar (posttes)	47
4.2.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar (posttest) Kelas Eksperimen	48
4.2.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar (posttest) Kelas Kontrol	49
4.2.2	Uji Kecenderungan Hasil Belajar (Posttest)	50
4.2.2.1	Kecenderungan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	50
4.2.2.2	Kecenderungan Hasil Belajar Kelas Kontrol	51
4.2.3	Analisis Data Hasil Posttes	52
4.2.3.1	Uji normalitas data hasil posttest	52
4.2.3.2	Uji Homogenitas Data hasil posttest	53
4.2.3.3	Pengujian Hipotesis	53
4.3	Hasil belajar afektif dan psikomotorik	57
4.3.1	Hasil belajar afektif eksperimen	55
4.3.2	Hasil belajar psikomotorik	55
4.4	Pembahasan	57
4.4.1	Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	57
4.4.2	Hasil Belajar di Kelas Kontrol	58
4.4.3	Perbedaan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		65