

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya dan diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Berdasarkan Masalah (PBL) Berbantuan Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Karakteristik Zat Kelas VII Semester I di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Mukti H, Harahap,S.Si, M.Si, sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya skripsi ini.
2. Bapak Dr Eidi Sihombing, M.Si; bapak Purwanto, M.Pd dan ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pintor Simamora,M.Si selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat selama penulis kuliah di Jurusan Fisika FMIPA UNIMED.
4. Bapak Alkhafi Maas Siregar, M. Si selaku ketua jurusan Fisika FMIPA UNIMED,
5. Bapak Drs. J. B. Sinuraya, M. Pd selaku ketua program studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika FMIPA-UNIMED.
6. Bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA UNIMED.
8. Ibu Nurhayati, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

9. Bapak Drs. Rusman selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan atas ijin penelitian yang diberikan.
10. Ayahanda tercinta Drs. Marsangkap Silitonga, M.Pd, dan Ibunda tersayang Nurhaida Bakara, S.Pd yang selalu memberikan dorongan, doa, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di UNIMED.
11. Saudara-saudaraku Ruth Silitonga, Grace Silitonga dan Yoshua Silitonga yang selalu memberi semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman terbaik saya Rizki Adelina, Mey Silitonga, Meylinda Saragih dan Hera Lubis yang selalu memberi semangat serta masukan mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini.
13. Semua teman saya di program studi pendidikan fisika kelas Ekstensi A 2012 Adel, Aisyah, Andi, Annisa, Anju, Cut Entan, Dahniati, Dewi Sartika, Dewi Ratna, Evi, Felisa, Hana, Juni, Joan, Fakhrun, Sari, Dina, Dulas, Edi, Iren, Irma, Joan, Laila, Laina dan Fadly
14. Semua pihak yang telah membantu penulis sampai skripsi ini selesai, yang tidak sempat saya sebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun disadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu sangat diharapkan saran dan kritik dari pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang. Kiranya isi skripsi ini dapat memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, Februari 2017
Penulis

Astrid M. T. Silitonga.
4123321008