

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab iv didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pada materi pokok karakteristik zat dari kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran berdasarkan masalah berbantuan mind mapping cenderung tinggi dengan nilai rata-rata 78,34. Dari 35 sampel, ternyata 22 (62,86%) termasuk kategori tinggi, 13 (37,14%) kategori cukup, dan tidak ada yang masuk kategori kurang dan rendah.
2. Hasil belajar pada materi pokok karakteristik zat dari kelompok siswa yang diajar dengan model konvensional (pembelajaran langsung) cenderung cukup dengan nilai rata-rata 64,60. Dari 35 sampel, ternyata 4 (11,43%) termasuk kategori tinggi, 24 (68,57%) kategori cukup, 7 (20%) kategori kurang dan tidak ada yang masuk kategori rendah.
3. Ada pengaruh model *pembelajaran berdasarkan masalah berbantuan mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Karakteristik Zat kelas VII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan. Hal ini disimpulkan dari perbedaan hasil belajar (posttest) antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran langsung.
4. Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*) dapat mengembangkan aktivitas berkarakter siswa kelas VII yaitu pada aspek disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, dan tanggung jawab. Peningkatan nilai aktivitas berkarakter siswa yang diajar dengan model *problem based learning* lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran yang selama ini sudah dilaksanakan.
5. Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini dapat dilihat

dari uji t untuk menguji mbuktikan model *problem based learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Dari hasil analisis diperoleh harga  $t_{hitung} = 5,66$  yang lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,99$  untuk  $dk = (35 + 35) - 2 = 68$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka disarankan:

1. Model *problem based learning* dapat digunakan untuk mengembangkan aktivitas berkarakter dan meningkatkan pemahaman konsep siswa, maka sebaiknya guru dapat menerapkannya sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran.
2. Guru perlu membiasakan proses pembelajaran dengan model *problem based learning* untuk mengembangkan aktivitas berkarakter siswa agar hasil yang diperoleh menjadi lebih baik.
3. Guru harus mengetahui pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran yang akan digunakan sebagai bekal siswa dalam memecahkan masalah sebelum proses pembelajaran agar masalah yang akan dipecahkan tidak terlalu membebani siswa atau terlalu sukar untuk dipecahkan.