

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pembuatan pola busana pestasiswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran kreatif produkti lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.
2. Hasil belajar siswa dengan minat belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan siswa yang memiliki minat belajar rendah
3. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar pembuatan pola busana pesta siswa

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil belajar membuat pola busana pesta siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran kreatif produktif lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Dengan demikian guru perlu mempertimbangkan penggunaan strategi pembelajaran dalam proses pembelajaran, karena strategi pembelajaran mampu menggabungkan berbagai macam metode, dan model pembelajaran dalam satu kesatuan untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan demikian strategi pembelajaran memiliki potensi untuk menarik perhatian siswa dan mampu menimbulkan rasa ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan dengan sendirinya akan

menambah minat belajar siswa selama proses pembelajaran yang menyebabkan penyerapan pada materi menjadi lebih optimal. Dengan strategi pembelajaran ini guru menjadi lebih mudah memvisualisasikan materi yang selama ini sulit dijelaskan pada siswa. Dalam proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran kreatif –produktif siswa diharuskan untuk terlibat aktif, sehingga dengan pelibatan tersebut memungkinkan informasi atau pelajaran lebih mudah dipahami karena siswa diharuskan mencari/ menggali informasi kemudian dipresentasikan di depan kelas.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan bagi guru khususnya dalam materi pembuatan pola busana pesta untuk dapat memberikan perhatian lebih dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat. Guru dapat mempertimbangkan penggunaan strategi pembelajaran kreatif produktif sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan menciptakan proses pembelajaran yang lebih bermakna, sehingga mampu meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa.
2. Minat belajar merupakan karakteristik siswa yang perlu dipertimbangkan dalam merancang strategi pembelajaran yang tepat. Kesesuaian minat belajar dengan strategi pembelajaran yang dipilih akan memaksimalkan proses pembelajaran di kelas. Disarankan bagi guru untuk mengakomodasikan dan mempertimbangkan minat belajar ke dalam pembelajaran, sehingga guru dapat merancang pembelajaran yang mampu memaksimalkan potensi dan meningkatkan hasil belajar siswa.