

ABSTRAK

Eva Liharnim Saragih, NIM. 0210310082. Kemampuan Mengapresiasikan Puisi “Kepada Peminta-minta” Karya Chairil Anwar oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Tahun Pembelajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengapresiasi puisi “Kepada Peminta-minta” karya Chairil Anwar oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Tahun Pembelajaran 2009/2010. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa mengapresiasi tema, nada, rasa, dan amanat dari puisi “Kepada Peminta-minta” karya Chairil Anwar.

Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang berjumlah 190 orang. Sampel penelitian diambil 20% dari jumlah populasi, yaitu 38 siswa dengan teknik random sampling.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu cara atau teknik yang mengungkapkan fakta yang jelas tentang gejala-gejala yang ada pada suatu objek penelitian. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes bentuk penugasan, yakni menugaskan siswa untuk mengapresiasi puisi secara tertulis dalam lembaran tugas yang disediakan.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan mengapresiasi tema puisi “Kepada Peminta-minta” karya Chairil Anwar oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Tahun Pembelajaran 2009/2010 adalah cukup, nilai rata-rata 16,84 dengan tingkat kemampuan 67,36%; kemampuan mengapresiasi nada puisi cukup, nilai rata-rata 15,53 dengan tingkat kemampuan 62,12%; kemampuan mengapresiasi rasa puisi kurang, nilai rata-rata 14,61 dengan tingkat kemampuan 58,44%; kemampuan mengapresiasi amanat puisi cukup, nilai rata-rata 17,24 dengan tingkat kemampuan 68,96%. Secara keseluruhan kemampuan siswa mengapresiasi puisi cukup, nilai rata-rata 64,21 dengan tingkat kemampuan 64,21%.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa., berkat rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dra. Rosmawati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak Drs. Tingkos Sinurat, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Ibu Dra. Mursini, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia.
6. Ibu Dra. Rosmawaty, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dari pembuatan out line, proposal penelitian hingga penulisan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan di Unimed.

8. Seluruh staf pengajar dan pegawai di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Kepala SMA Negeri 1 Pollung yang telah membeikan izin penelitian. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada ibu wali kelas XI dan para siswa sebagai sampel penelitian yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama mengadakan penelitian.
10. Teristimewa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan motivasi dan kasih sayangnya serta doanya kepada penulis.
11. Seluruh keluarga besarku tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
12. Buat sobat-sobatku khususnya stambuk 02 FBS Unimed, semoga kesuksesan selalu menyertaimu.

Penulis berharap semoga kebaikan yang telah mereka berikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha. Amin.



Penulis

Eva Liharnim Saragih

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN	7
A. Landasan Teoretis	7
1. Pengertian Kemampuan.....	7
2. Pengertian Apresiasi	8
3. Puisi.....	9
a. Pengertian Puisi.....	9
b. Unsur-unsur Puisi.....	10
c. Tinjauan Penyair Puisi Chairil Anwar	13
B. Kerangka Konseptual	15
C. Pertanyaan Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Metode Penelitian	19

	D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	19
	E. Alat Pengumpulan Data	20
	F. Prosedur Penelitian	21
	G. Teknik Analisis Data	21
BAB IV	DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN	23
	A. Deskripsi Data	23
	B. Pembahasan Penelitian	44
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	47
	A. Kesimpulan	47
	B. Saran-saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	49
	Lampiran-lampiran.	



DAFTAR TABEL

	Halaman
I POPULASI PENELITIAN	18
II PENILAIAN TUGAS SISWA	ii
III KEMAMPUAN MENGAPRESIASIKAN PUISI “KEPADA PEMINTA-MINTA” KARYA CHAIRIL ANWAR	24
IV KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASI TEMA PUISI.....	25
V FREKUENSI KATEGORI KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASIKAN TEMA PUISI	27
VI KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASI NADA PUISI.....	29
VI FREKUENSI KATEGORI KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASIKAN NADA PUISI	31
VII KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASI RASA PUISI	33
VIII FREKUENSI KATEGORI KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASIKAN RASA PUISI	35
IX KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASI AMANAT PUISI	37
X FREKUENSI KATEGORI KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASIKAN AMANAT PUISI	39
XI KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASI PUISI	41
XII FREKUENSI KATEGORI KEMAMPUAN SISWA MENGAPRESIASIKAN PUISI	43

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Kategori kemampuan mengapresiasi tema puisi	27
2. Kategori kemampuan mengapresiasi amanat puisi	31
3. Kategori kemampuan mengapresiasi rasa puisi	35
4. Kategori kemampuan mengapresiasi amanat puisi	39
5. Kategori kemampuan mengapresiasi puisi	43



PERSETUJUAN

Skripsi Ini Diajukan oleh **Eva Liharnim Saragih, NIM. 0210310082**

Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Medan

Telah Diuji dalam Ujian
Mempertahankan Skripsi

Medan, Agustus 2009

Dosen Pembimbing Skripsi

THE
Character Building
UNIVERSITY

Dra. Rosmawaty, M.Pd.
NIP 196221128 198803 2 002