

## SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran mengungkapkan pengalaman dengan kalimat efektif dengan metode interaksi edukatif lebih berpengaruh dibandingkan dengan pembelajaran mengungkapkan pengalaman dengan kalimat efektif tanpa metode interaksi edukatif.
2. Terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara hasil pembelajaran mengungkapkan pengalaman dengan kalimat efektif dengan metode interaksi edukatif dan tanpa metode interaksi edukatif.
3. Pembelajaran dengan metode interaksi edukatif dapat mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran mengungkapkan pengalaman dengan kalimat efektif.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut :

- a. Hendaknya dalam proses pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terutama yang berkaitan dengan kemampuan mengungkapkan pengalaman dengan kalimat efektif sebaiknya seorang guru lebih cermat memotivasi siswa dengan menggunakan metode Interaksi Edukatif.

- b. Bagi guru diharapkan mampu menciptakan hubungan konsep pembelajaran yang positif sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, guru juga memperhatikan metode pengajarnya, hendaknya guru menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa,
- c. Hasil penelitian tentang kemampuan mengungkapkan pengalaman dengan kalimat efektif diharapkan mampu menjadi pegangan bagi guru untuk mencari metode yang lebih efektif daripada sekedar metode tradisional yang selama ini digunakan di sekolah dengan cara melakukan penelitian lanjutan dengan metode dan sistem mengajar yang lebih modern dan kreatif untuk masa yang akan datang.



#### DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta