

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar IPS Terpadu	13
2. Hakekat Model Pembelajaran Inkuiri	18
a. Pengertian Model Pembelajaran	18
b. Model Pembelajaran Inkuiri	25
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri ...	33
d. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guide Inquiry</i>)...	33
e. Kebaikan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guide Inquiry</i>)	36
f. Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>)	37
g. Kebaikan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>)	41
3. Kemampuan Berpikir Kritis	41
B. Penelitian Yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	48
D. Pengajuan Hipotesis	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat Dan Waktu Penelitian	54
B.	Populasi dan Sampel.....	54
C.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	55
	1. Variabel Penelitian.....	55
	2. Devenisi Operasional Variabel Penelitian	56
D.	Jenis Dan Desain Penelitian.....	59
E.	Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan.....	60
F.	Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	63
	1. Teknik Pengumpulan Data	63
	2. Instrumen Penelitian	64
G.	Uji Coba Instrumen	65
H.	Teknik Analisis Data	68
I.	Hipotesis Statistik.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data Penelitian.....	72
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	86
C.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	91
D.	Temuan Penelitian	95
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	102
F.	Keterbatasan Penelitian	109

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A.	Kesimpulan	110
B.	Implikasi	111
C.	Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	115
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	117
-----------------------	-----

