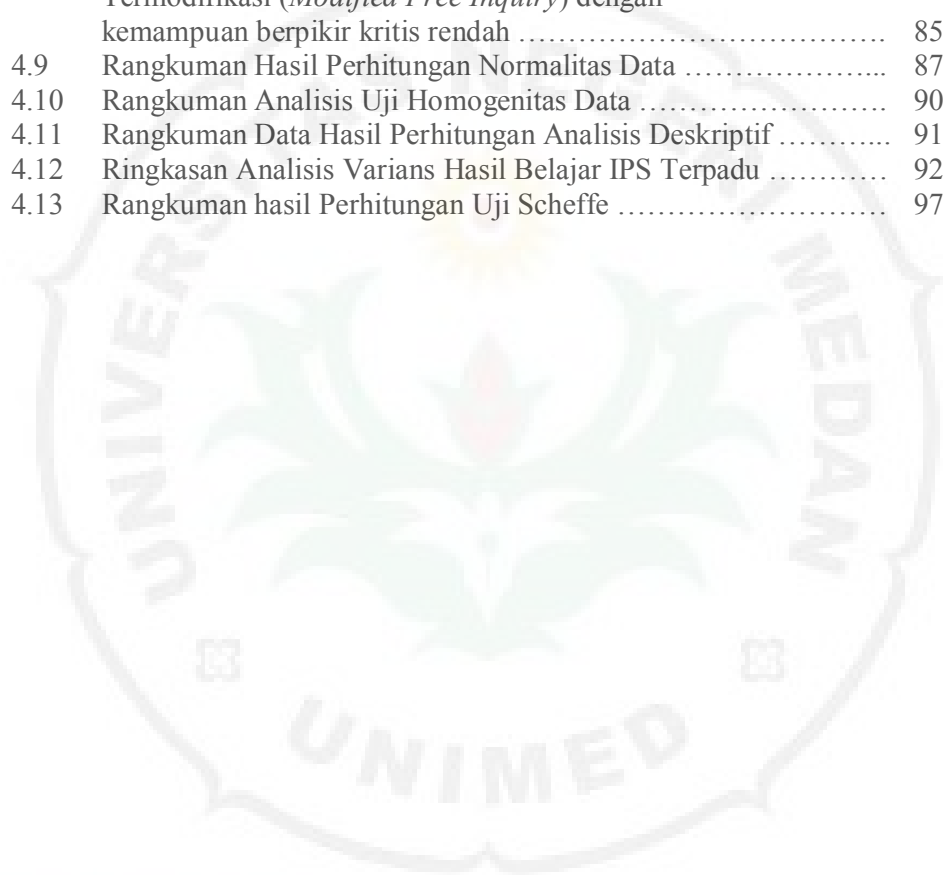


DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1.1	Hasil Belajar Ujian Akhir Semester IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan	4
2.1	Model – Model Pembelajaran Rumpun Pemrosesan Informasi ...	20
2.2	Model-Model Pembelajaran Personal (Pribadi)	21
2.3	Model-model Pembelajaran Interaksi Sosial.....	22
2.4	Model-model Pembelajaran Rumpun Perilaku	23
2.5	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	27
2.6	Prinsip Reaksi Model Pembelajaran Inkuiri	28
2.7	Sistem Sosial Model Pembelajaran Inkuiri	29
2.8	Prinsip Reaksi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	35
2.9	Sistem Sosial Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	35
2.10	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi	38
2.11	Tabel Prinsip reaksi Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi	39
2.12	Tabel Prinsip reaksi Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi	40
2.13	Indikator Berpikir Kritis	45
3.1	Jumlah Populasi	54
3.2	Jumlah Sampel	55
3.3	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2 (ANAVA Two Way)	59
3.4	Daya Pembeda	68
4.1	Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar IPS pada kelas model pembelajaran inkuiri Tipe Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	73
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Pada Kelas Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>)	74
4.3	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Pada Kelas Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	76
4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Pada Kelas Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	77
4.5	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Pada Kelas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) dengan kemampuan berpikir kritis tinggi	79
4.6	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Pada Kelas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	81
4.7	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Pada Kelas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Inkuiri Terbimbing (<i>Modified Free Inquiry</i>) dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	83

No	Uraian	Halaman
4.8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Pada Kelas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>) dengan kemampuan berpikir kritis rendah	85
4.9	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data	87
4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Data	90
4.11	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	91
4.12	Ringkasan Analisis Varians Hasil Belajar IPS Terpadu	92
4.13	Rangkuman hasil Perhitungan Uji Scheffe	97



THE
Character Building
 UNIVERSITY