DAFTAR ISI

		Halaman
ABSTRAK		i
KATA PENGANTAR		ii
DAFTAR ISI		iv
DAFTAR TABEL		vi
DAFTAR GAMBAR		vii
DAFTAR LAMPIRAN		viii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1. Latar Belakang Masalah	1
	1.2. Identifikasi Masalah	4
	1.3. Pembatasan Masalah	4
	1.4. Rumusan Masalah	5
	1.5. Tujuan Penelitian	5
	1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	7
	2.1. Kerangka Teoritis	7
	2.1.1. Pembelajaran Berbicara di SD	7
	2.1.2. Keterampilan Berbicara	9
	2.1.3. Model Pembelajaran Bermain Peran (*Role Playing*)	11
	2.1.4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Bermain Peran	14
	2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Bermain Peran	16
	2.2. Kerangka Berpikir	19
	2.3. Hipotesis Tindakan	20
BAB III	METODE PENELITIAN	21
	3.1. Jenis Penelitian	21
	3.2. Subjek dan Objek Penelitian	21
	3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
	3.4. Desain Penelitian	22
	3.5. Prosedur Penelitian	23

3.6. Alat Pengumpulan Data 25
3.7. Teknik Analisis Data 26
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
3.9. Jadwal Penelitian 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30
4.1. Deskripsi Hasil Siklus I 30
4.1.1. Perencanaan Siklus I 30
4.1.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I 30
4.1.2.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus I 31
4.1.2.2. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus I 33
4.1.3. Hasil Observasi Siklus I 35
4.1.3.1. Kegiatan Guru Selama Siklus I 35
4.1.3.2. Keterampilan Berbicara Siswa Selama Siklus I 37
4.1.4. Hasil Refleksi Siklus I 41
4.2. Deskripsi Hasil Siklus II 45
4.2.1. Perencanaan Siklus II 45
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 46
4.2.2.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus II 46
4.2.2.2. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus II 49
4.2.3. Hasil Observasi Siklus II 52
4.2.3.1. Kegiatan Guru Selama Siklus II 52
4.2.3.2. Keterampilan Berbicara Siswa Selama Siklus II 54
4.2.4. Hasil Refleksi Siklus II 58
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 65
5.1. Kesimpulan 65
5.2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 67