

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	21
Tabel 2.2.	Kegiatan guru pada setiap fase pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	26
Tabel 2.3.	Pengembangan Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> berbasis Kolaboratif	42
Tabel 2.4.	Sintaks Pembelajaran Langsung	47
Tabel 2.5.	Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah dalam Penelitian	51
Tabel 2.6.	Penelitian Terdahulu	61
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian	76
Tabel 3.2.	Desain Penelitian ANAVA 2x2	76
Tabel 3.3.	Ringkasan ANAVA Dua Jalur	87
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas IT Berbasis Kolaboratif dan Model Pembelajaran langsung	92
Tabel 4.2.	Data Postes Kelas IT Berbasis Kolaboratif dan Model Pembelajaran langsung	93
Tabel 4.3.	Hasil Observasi Pembelajaran Berbasis Kolaboratif	94
Tabel 4.4.	Data Tes Sikap Ilmiah Siswa.....	96
Tabel 4.5.	Hasil Sikap Ilmiah Melalui Indikator Sikap Ilmiah	98
Tabel 4.6.	Pengelompokan Nilai Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah Tiap Kelas	100
Tabel 4.7.	Pengelompokan Nilai Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah	102
Tabel 4.8.	Persentase Keterampilan Proses Sains Siswa Setiap Indikator	104
Tabel 4.9.	Data Pretes Keterampilan Proses Sains	110
Tabel 4.10.	Uji Normalitas Data Pretes KPS Pembelajaran Kelas Kontrol dan Eksperimen	112
Tabel 4.11.	Uji Homogenitas Data Pretes	112
Tabel 4.12.	Uji Kesamaan Pretes KPS Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	113
Tabel 4.13.	Nilai Tes KPS Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.14.	Normalitas Distribusi Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.15.	Uji Homogenitas Data Postes	118
Tabel 4.16.	Desain Faktorial 2x2 Anava Dua Jalur.....	119
Tabel 4.17.	Data Faktor Anatar Subjek	120
Tabel 4.18.	Uji Homogenitas Antar Kelompok.....	121
Tabel 4.19.	Hasil Uji Anava Dua Jalur.....	121
Tabel 4.20.	Hasil Perhitungan Uji <i>Schffe</i>	126