

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	48
2.2	Perbedaan Pendekatan Metakognisi dengan Pendekatan Konvensional.....	62
2.3	Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi	64
3.1	Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	104
3.2	Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	106
3.3	Aspek Penilaian Respon Siswa	107
3.4	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa.....	116
3.5	Kriteria keberhasilan.....	118
4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	121
4.2	Saran dari validator dan perbaikannya terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	121
4.3	Saran dari validator dan perbaikannya terhadap Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	123
4.4	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	124
4.5	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	124
4.6	Hasil Analisis Ujicoba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I.....	128
4.7	Hasil Analisis Ujicoba Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siklus I.....	129
4.8	Hasil Analisis Ujicoba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	129
4.9	Hasil Analisis Ujicoba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus II	130
4.10	Hasil Tes PemecahanMasalah Matematika Siswa Indikator 1 Siklus I	131
4.11	Hasil Tes PemecahanMasalah Matematika Siswa Indikator 2 Siklus I	132
4.12	Hasil Tes PemecahanMasalah Matematika Siswa Indikator 3 Siklus I.....	133
4.13	Hasil Tes PemecahanMasalah Matematika Siswa Indikator 4 Siklus I.....	134
4.14	Hasil Tes PemecahanMasalah Matematika Siswa Siklus I.....	136
4.15	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Aspek <i>Fluency</i> Siklus I	138
4.16	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Aspek <i>Flexibility</i> Siklus I.....	139
4.17	Hasil Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Aspek <i>Elaboration</i> Siklus I.....	140
4.18	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Aspek <i>Originaliity</i> Siklus I.....	141

4.19	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Siklus I.....	143
4.20	Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus I.....	144
4.21	Respon Siswa Kelas VIII-2 Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	147
4.22	Rangkuman Refleksi Siklus I.....	161
4.23	Revisi Perangkat Pembelajaran.....	163
4.24	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Indikator 1 Siklus II.....	164
4.25	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Indikator 2 Siklus II.....	166
4.26	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Indikator 3 Siklus II.....	167
4.27	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Indikator 4 Siklus II.....	169
4.28	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siklus II.....	170
4.29	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Aspek <i>Fluency</i> Siklus II.....	172
4.30	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Aspek <i>Flexibility</i> Siklus II.....	173
4.31	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Aspek <i>Elaboration</i> Siklus II.....	175
4.32	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Aspek <i>Originality</i> Siklus II.....	176
4.33	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Siklus II.....	178
4.34	Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus II.....	179
4.35	Respon Siswa Kelas VIII-2 Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	183
4.36	Rangkuman Refleksi Siklus II.....	193

