

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERBANTUAN PETA PIKIRAN (*MIND MAP*) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON
TENTANG GERAK DAN GRAVITASI DI KELAS XI SEMESTER I
SMA NEGERI 3 BINJAI T.P. 2016/2017**

RAHIMA RIANITA (NIM: 4123321040)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan peta pikiran (*mind map*) terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok hukum Newton tentang gerak dan gravitasi.

Jenis penelitian adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *pre-test posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMAN 3 Binjai dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling* dan pemilihan kelas dilakukan secara random, didapatkan siswa kelas XI-IPA 4 sebagai kelas yang diterapkan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan peta pikiran (*mind map*) dan kelas XI-IPA 5 sebagai kelas pembelajaran konvensional yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes *essay* dengan jumlah soal 10 *item*. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata *pre-test* kelas dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan peta pikiran (*mind map*) adalah 38,81 dan kelas dengan pembelajaran konvensional adalah 35,15 sedangkan rata-rata *post-test* kelas dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan peta pikiran (*mind map*) adalah 67,50 dan kelas dengan pembelajaran konvensional adalah 54,68. Hasil uji hipotesis dengan uji t diperoleh ($6,10 > 1,669$), menunjukkan hasil belajar fisika dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan peta pikiran (*mind map*) lebih besar daripada hasil belajar model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan peta pikiran (*mind map*) terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis masalah, Konvensional, *Mind map*, *Quasi experiment*