

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) adalah 39,35.
2. Rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) adalah 33,5.
3. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar biologi siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan model CIRC pada materi sistem sirkulasi SMA Negeri 1 Siempatnempu adalah 39,35 : 33,5. Dari perbedaan tersebut dapat disimpulkan bahwa model TPS lebih baik digunakan untuk materi sistem sirkulasi daripada model CIRC.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC sebagai pembelajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa.
2. Bagi siswa agar lebih mendengarkan setiap arahan-arahan yang disampaikan oleh guru, terkhusus untuk proses pembelajaran dalam hal penggunaan salah satu model pembelajaran sehingga siswa benar-benar paham hal yang akan dilakukan saat pembelajaran.
3. Diharapkan bagi peneliti lainnya untuk melanjutkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan pengawasan yang lebih maksimal agar menghasilkan hasil yang lebih baik dan dapat dijadikan sebagai perbandingan.