

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
SELESAI T.P. 2016/2017**

Nurul Fahma Hasibuan (NIM 4121141018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Kecerdasan Emosional terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional dengan instrumen yang digunakan berupa angket dan nilai DKN. Berdasarkan data yang diperoleh dari nilai angket didapatkan nilai skor tertinggi yaitu 76 dan skor terendah yaitu 44 sebesar $60,62 \pm 6,40$ sedangkan untuk nilai hasil belajar siswa diketahui nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 75 sebesar $80,08 \pm 4,04$. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui angket dengan hasil belajar dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Dari hasil pengolahan data terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan hasil belajar biologi siswa, dengan hasil uji koefisien korelasi yang diketahui nilai $r_{xy} = 0,114$ tergolong kategori cukup, dan hasil uji hipotesis $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,08 < 0,207$), (H_a) diterima dan (H_0) ditolak. Berdasarkan nilai indeks determinasi didapatkan kontribusi Kecerdasan Emosional sebesar 1,3%, yang berarti bahwa tingkat hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan hasil belajar siswa sebesar 1,3%.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Biologi*

**EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE RELATIONSHIP
OF LEARNING BIOLOGY CLASS X SMA
Negeri 1 Seesai T.P. 2016/2017**

Nurul Fahma Hasibuan (NIM 4121141018)

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of emotional intelligence on learning outcomes biology class X SMA Negeri 1 Seesai Years Learning 2016/2017. This research is a descriptive correlational with the instruments used in the form of questionnaires and the value of the NSC. Based on data obtained from the questionnaire score values obtained the highest score is 76 and the lowest score is 44 amounted to 60.62 ± 6.40 while the value of student learning outcomes in mind the highest value and the lowest value 75 90 amounted to 80.08 ± 4.04 . Based on the result of data requirements, known questionnaire to learning outcomes expressed in normal distribution and has a homogeneous variance. From the data processing there is a positive and significant relationship between Emotional Intelligence with biology student learning outcomes, with a correlation coefficient test results are known the value of $r_{xy} = 0.114$ classified as a category sufficient, and the results of hypothesis testing $t_{count} < t_{table}$ ($1.08 < 0.207$), (H_a) received and (H_0) is rejected. Based on the determination index value obtained Emotional Intelligence contribution of 1.3%, which means that the relationship between Emotional Intelligence with student learning outcomes at 1.3%.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Outcomes Biology