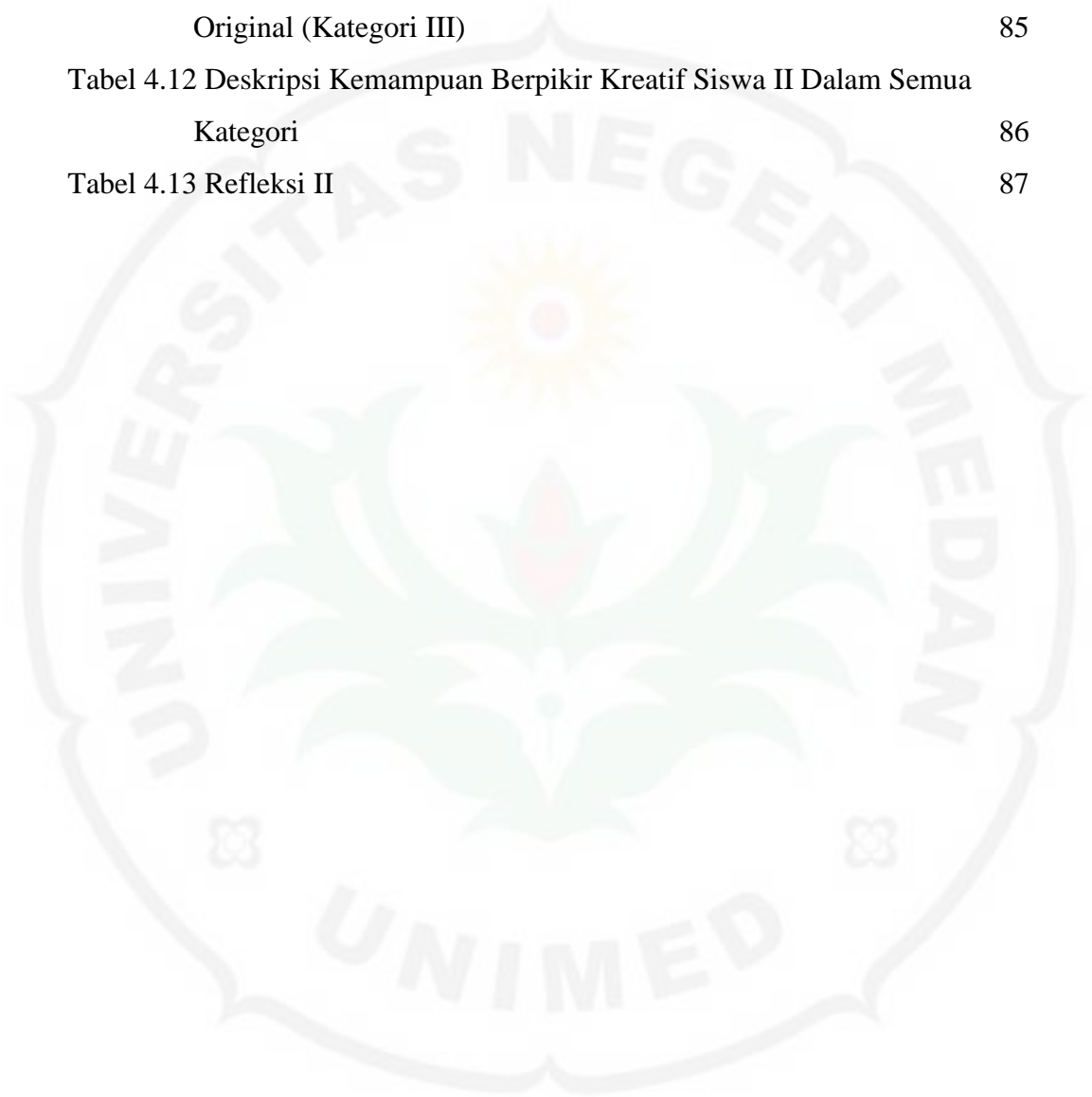


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Deskripsi Hasil Obesevasi	6
Tabel 2.1 Fase-fase Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	17
Tabel 2.2 Pendekatan Kelompok Penyelidikan dan Pendekatan Struktural	21
Table 2.3 Aspek-aspek Berpikir Kreatif	31
Table 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	52
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	55
Tabel 3.3 Konvensi kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap	56
Tabel 3.4 Kriteria Keaktifan Siswa	58
Tabel 3.5 Konversi Nilai Rata-Rata Indikator Pengelolaan Kelas	59
Tabel 3.6 Kriteria Dan Target Keberhasilan	59
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Tes Awal	61
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal Berdasarkan Indikator kemampuan Berpikir kreatif	62
Tabel 4.3 Kesalahan Siswa Dalam Menjawab Soal	63
Tabel 4.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa I Dalam Berpikir Lancar (Kategori I)	68
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa I Dalam Berpikir Luwes (Kategori II)	69
Tabel 4.6 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa I Dalam Berpikir Original (Kategori III)	70
Tabel 4.7 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa I Dalam Semua Kategori	72
Tabel 4.8 Refleksi I	74
Tabel 4.9 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa II Dalam Berpikir Lancar (Kategori I)	81
Tabel 4.10 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa II Dalam Berpikir Luwes (Kategori II)	83
Tabel 4.11 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa II Dalam Berpikir	

Original (Kategori III)	85
Tabel 4.12 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa II Dalam Semua Kategori	86
Tabel 4.13 Refleksi II	87



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY