

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhyar Rosidi .2013.*Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa VIII SMP Negeri 6 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Internasional Pendidikan Matematika PARADIKMA, Volume 6 No. 2. (Diakses 20 Maret 2016, 21:17 Wib).
- Arikunto, S., 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, Nur T. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa Melalui Pendekatan Open-Ended di SD I AL Syukro Ciputat*. Jakarta: Universitas Islam Negeri. (diakses tanggal 25 Februari 2016, 16:52 Wib)
- Bornok, dkk.2014. *Matematika SMA kelas X*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2010. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Hadianto, U. 2009. *Efektivitas Pembelajaran Dengan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa*. Surakarta: Universitas sebelas Maret. (diakses tanggal 20 Maret 2016, 16:52 Wib).
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munjiyatun, S. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa*. Surakarta: Universitas sebelas Maret. (diakses tanggal 20 Maret 2016, 16:52 Wib).
- Munandar, U., 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nohda, N. 2000. Theacing by open-approch Mehod in Japanese Mathematics Classroom. In. T. Nakahara & M. Koyama (Eds). *Proceeding of the 24th conference of international Group of Mathematics Education*, Vol 4(pp. 145-152). Hiroshima: Hiroshima University.

- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W. (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Siswono, dkk., 2005. *Menilai Kreativitas Siswa Dalam Matematika*. Prosiding Seminar National Matematika dan Pendidikan Matematika “Penerapan Matematika dan Terapannya Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Indonesia” di Jurusan Matematika FMIPA UNESA. 28 Februari 2005. [on-line](diakses Tanggal 23 Januari 2015, 11:57Wib).
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. 2015. *Cooperativ Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wahyu Wijayanti.2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun*. Jurnal Internasional Pendidikan Matematika PARADIKMA, Volume 6 No. 2. (Diakses 20 Maret 2016, 21:17 Wib).
- Wijaya, A., 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wilis Dahar, R. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

