

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Medan Tahun Ajaran 2016/2017” Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Bapak Drs.W.L. Sihombing M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Pardomuan NJM Sinambela S.Pd ,M.Pd., dan Ibuk Dr. Ani Minarni, M.Si , Dra. N. Manurung, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dalam perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. M. Manullang M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku ketua Jurusan Matematika, Bapak Zul Amry, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, dan seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan berkas-berkas untuk wisuda.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibuk Hj. Nilam Cahaya Hsb, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 23 Medan serta Ibu Yoyo R Hutabarat, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para guru dan staf

administrasi yang telah memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis kepada Bapak Halomoan Panjaitan dan Mamak Rusianna Silaen, orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, memberikan dorongan moril maupun materil dan selalu mendoakan penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai. Terima kasih juga untuk abang dan kakak penulis Roberto Panjaitan, Septiani Panjaitan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis, serta keluarga yang terus memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis juga menyampaikan terima kasih teristimewa kepada Richard Panjaitan dan Wiliater sirait yang selalu rela direpotkan dan tak henti memberikan motivasi serta menguatkan penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi. Terima kasih juga penulis ucapkan untuk Pasukan 96 (Hakimtan, Romaito, Albinur, Amri, Chenly kasandra malau, Mariani manik, Arifin dll) yang menemani dan membantu penulis selama perkuliahan, teman-teman seperjuangan di DIK A Matematika 2012 yang telah menjadi orang pilihan dalam berbagi dan memberikan pelajaran berharga selama 4 tahun ini kepada Wiarno, elisa dan Desi paling sering menemani penulis untuk bertemu pembimbing dan menjadi teman berbagi memperbaiki skripsi, teman seperjuangan semasa PPLT di SMPN 3 Kisaran. Semoga berkat Tuhan semakin melimpah atasmu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Januari 2017  
Penulis,

Hendrikson R Panjaitan  
NIM. 4123111028