

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran dengan Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	19
Tabel 2.1. Teori Belajar Pendukung Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	24
Tabel 3.1. Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	45
Tabel 3.2. Norma Absolut Skala Lima	46
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.4. Pedoman Untuk Melihat Lembar Observasi	48
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Hasil Tes awal	50
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	54
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	56
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I I	61
Tabel 4.5. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	63
Tabel 4.6. analisis setelah diberikan tindakan pada siklus I	65
Tabel 4.7. analisis setelah diberikan tindakan pada siklus II	66
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	69