

ABSTRAK

TYO LAMBOK SIMANJUNTAK, NIM: 8116122019. Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Siborongborong Tahun 2012/2013. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan, Pasca sarjana Universitas Negeri Medan. 2013

Kata Kunci: pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar, minat

Penelitian ini dilakukan dengan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan minat siswa mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan hasil belajar melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division). Penelitian ini dilaksanakan kepada semua siswa kelas VII yang berjumlah 33 orang. PTK dilakukan dalam dua siklus. Data penelitian ini dikumpulkan dengan keterangan dan tes hasil belajar. Data dianalisis dengan mempergunakan teknik : (1) reduksi data, (2) deskriptif, dan (3) verifikasi atau penarikan kesimpulan berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sesuai dengan penilaian yang berlaku dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP Negeri 1 Siborongborong. Kondisi awal minat siswa sebelum pelaksanaan tindakan adalah 6,06%, dan hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dapat meningkatkan minat belajar menjadi 24,24% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 84,85% pada siklus II. Hasil belajar siswa meningkat yaitu 9,09% pada kondisi awal, menjadi 54,55% pada Siklus I dan meningkat lagi menjadi 90,91% pada siklus II. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga bagi para guru PKn untuk dapat memilih dan mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang dipelajari. Pembelajaran agar menjadi efisien, efektif, berdaya tarik, dan humanis mengingat fungsi, tujuan, dan ruang lingkup PKn yang strategis dalam mendorong terjadinya transformasi dalam kehidupan berakhlak mulia, beriman, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.



ABSTRACT

Lambok Simanjuntak, NIM: 8116122019. Efforts to Improve Civics Interests and Learning Outcomes Through Application of Cooperative Learning Model STAD (Student Teams Achievement Division) in Class VII in SMP Negeri 1 Siborongborong Year 2012/2013. Thesis. Education Technology Studies Program, Post graduate State University of Medan. 2013

Keywords: STAD cooperative learning, learning outcomes and interests

This research was conducted by class room action research that aims to increase students' interest following the learning process citizenship education (Civics), and learning outcomes through the implementation of Cooperative Learning Model Type STAD (Student Teams Achievement Division). This study was conducted to all seventh grade students numbering 33 people. Class room action research was conducted in two cycles. The research data was collected with a description and achievement test. Data were analyzed using the technique: (1) data reduction, (2) descriptive, and (3) verification or conclusion based on criteria in accordance with the assessment of prevailing in the Education Unit Level Curriculum (SBC) SMP Negeri 1 Siborongborong. The initial condition prior to the implementation of measures student interest is 6.06%, and the analysis shows that the implementation of Cooperative Learning Model STAD (Student Teams Achievement Division) can improve learning interest became 24.24% in the first cycle and increased again to 84.85% in the second cycle. Increased student learning outcomes, namely 9.09% on the initial conditions, being 54.55% in the first cycle and increased to 90.91% in the second cycle. The results of this study are expected to be a valuable input for Civics teachers to be able to select and develop models of learning appropriate to student characteristics and the material being studied. Learning to be efficient, effective, powerful pull, and humanist recall the function, purpose, and scope of civics strategic in encouraging the transformation in the lives of students who are noble, faithful, and devoted to God almighty.

