

DAFTAR GAMBAR

Isi	Hal
Gambar 1.1 Proses Jawaban TKKM.....	5
Gambar 1.1 Proses Jawaban <i>Self-efficacy</i>	9
Gambar 2.1 Model Perancangan Pendidikan Adaptasi Dari Plomp	52
Gambar 3.1 Tahapan dan Alur Kegiatan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik	82
Gambar 4.1 Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	113
Gambar 4.2 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil Posttest Uji Coba I.....	128
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Klasikal Komunikasi Matematis Hasil <i>Posttest</i> Pada Uji Coba I	129
Gambar 4.4 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Uji Coba I	130
Gambar 4.5 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil Posttest Pada Uji Coba II	134
Gambar 4.6 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	135
Gambar 4.7 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Uji Coba II.....	137
Gambar 4.8 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I dan Uji Coba II.....	140
Gambar 4.9 Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Untuk Setiap Indikator.....	140
Gambar 4.9 Rata-rata <i>Self-Efficacy</i> Siswa Untuk Setiap Indikator.....	141
Gambar 4.10 Analisis Kesalahan Letak Butir Soal Nomor 1 Uji Coba I	145
Gambar 4.11 Analisis Kesalahan Letak Butir Soal Nomor 1 Uji Coba II.....	145
Gambar 4.12 Analisis Kesalahan Letak Butir Soal Nomor 2 Uji Coba I	146
Gambar 4.13 Analisis Kesalahan Letak Butir Soal Nomor 2 Uji Coba II.....	146
Gambar 4.14 Analisis Kesalahan Letak Butir Soal Nomor 3 Uji Coba I	147
Gambar 4.15 Analisis Kesalahan Letak Butir Soal Nomor 3 Uji Coba II.....	148

Gambar 4.18 Analisis Kesalahan Letak Butir Soal Nomor 1 Uji Coba I 149
Gambar 4.19 Analisis Kesalahan Letak Butir Soal Nomor 1 Uji Coba II 149



THE
Character Building
UNIVERSITY