

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan *Mind Mapping* dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP”** ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rahmatsyah, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED yang telah memberi perhatian pada penyempurnaan tesis ini.
2. Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si, sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Betty M. Turnip, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M, Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si dan Ibu Drs. Eva Marlina Ginting, M.Si selaku narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Nurdin Siregar. M.Si dan Bapak Dr. Karya Sinulingga. M.Si selaku validator instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen pendidikan fisika program pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selamaperkuliahan.
6. Seluruh pegawai Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kemudahan dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak Drs. H. Hasna Syarief P, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP IT An-Nizam Medan dan Saanaton, S.Pd selaku guru fisika beserta seluruh dewan

guru dan pegawai Tata Usaha yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Ayahanda tercinta M. Damas dan ibunda tercinta Nur Aliah Purba T yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak henti, hanya Allah yang dapat membalasnya. Serta kakak-kakak (Messy Dastirha dan Ria Agusten), abang ipar (Ilham Nur Ngadap, S.H dan Robert Nasution), adik-adikku tersayang (Musadikqoh dan Ines Muhaymun MD) dan keponaanku (Resty, Fateh, Nizzwa dan Raysha), juga keluarga besar Purba Tondang dan orang terdekat, yang senantiasa memberikan motivasi dan doa. Juga tidak lupa untuk adik-adikku kost.
9. Sahabat seperjuangan Kelas Reguler A-2 angkatan 2014 Program Studi Magister Pendidikan Fisika (Arini, Envil, kak Fadillah, Fine, Hafлах, Irdes, Ismadi, Johan, kak Naomi, Nurul, kak Pesta, Putri, Saanaton, Siska dan Tionar) juga Kelas Reguler A-1 (Lilis, Tetty, Kinov, Anggi, Josua dan Shinta dll) yang telah memberikan dorongan, semangat, motivasi dan doa selama perkuliahan dan dalam penyelesaian tesis ini.
10. Teman-teman Physics angkatan 2008 UNRI juga untuk abang-abangku, kakak-kakakku. Terima kasih untuk doa dan dukungannya.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Doa dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas kebaikan dan bantuan yang telah saudara/i berikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada para pembacanya.

Medan, Januari 2017
Penulis,

Bima Anggraini
NIM. 8146175004