

## DAFTAR PUSTAKA

- Allyn and Bacon.1995.*Teaching Children Science: A Discovery Approach*.4th ed.A Simon & Schuster Company.
- Anderson, O. W and Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach*. Newyork: McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aziz, Benni. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII SMP Neeri 12 Binjai*. Jurnal Pendidikan Fisika 1 (1), 51-56.
- Bayu, F, Nirwana. 2014. *Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Pada Model Latihan Inkuiri*. Jurnal Pembelajaran Fisika 2 (3), 31-42
- Bilgin, Ibrahim. 2009. *The Effects Of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach On University Students' Achievement Of Acid And Bases Concepts And Attitude Toward Guided Inquiry Instruction*.Academic Journal 4 (10), 1036-1046.
- Buzan, T. 2008. *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia
- Deghani, M. (2011). *Relationship Between Students Thinking and Self Efficacy Beliefs in Fardowsy University of Mashhad: ProcediaSocial and Behavioral Sciences* 15, 2952 –2955.
- Derlina,Lia Afriyanti Nst. 2016. *Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Cakrawala Pendidikan 2, 153-163.
- Derlina, S. Mihardi. 2015. *Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training Dalam Pembelajaran Fisika Untuk MeningkatkanKemampuan Berpikir Formal Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 11 (2), 162-169.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, I Putu. 2005. *Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivis Dan Penalaran Formal Terhadap Miskonsepsi Pembelajaran Fisika Siswa Pokok Bahasan Tekanan*. (Tesis). Bali: Universitas Singaraja.
- Erlida Amnie. 2014. *Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Ranah Kognitif*. Jurnal Pembelajaran Fisika 2 (7), 123-137.
- Erlina. (2011). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Tanjung Pura*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan 6 (3), 631-640.
- Erman & Edy Minarto. 2011. *Memacu Kemampuan Berpikir Formal Siswa Melalui Pembelajaran IPA Sejak Dini*. Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Negeri Surabaya 5 (2), 89-97.
- Ginting, FW., dan Bukit, N. 2015. *Efek Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika 4 (2), 14-20
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hadma, Yuliani. 2012. *Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Analisis*. Jurnal Inkuiri 1 (3), 207-216.
- Harlem, Wyne and Elstgeest. 1992. *UNESCO Sourcebook For Science In The Primary School: A Workshop Approach To Teacher Education*. United Nations Educational Scientific And Cultural Organization.
- Hidayat, Dedy. (2012). *Korelasi Kemampuan Berpikir Formal dengan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah (Siswa SMP Muhammadiyah 2 Samarinda pada Konsep Alat Optik)*. Skripsi Online (<http://deylunkob.blogspot.co.id/2013/06/korelasi-kemampuan-berpikir-formal.html> Diakses 14 April /2016)
- Hidayat, M, Iman. 2015. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia Lectora Dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika 4 (1), 25-32
- Hifni, M. 2014. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Macro Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan*

*Berpikir Logis Siswa Kelas VIII MTs N Binjai.* Tesis Pendidikan Fisika Program Pascasarjana UNIMED

- Hurapea, F dan Motlan. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika* 4 (2), 55-62.
- Imaduddin, Muhammad Chomsi. 2012. *Efektifitas Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII*. *Humanitas* 9 (1), 62-75.
- Indrawati, Sutarto. 2013. *Strategi Belajar Mengajar SAINS*. UPT Penerbitan UNEJ
- Joyce, B., Weil, M. 2003. *Models of Teaching, Fifth Edition*. Prentice-Hall of India: New Delhi.
- Joyce, B, Weil, M & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching, Edisi Delapan*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanli, Uygur. *The Effects of a Laboratory Approaches on the Development of University Students' Science Process Skills and Conceptual Achievement*. *Essays in Education*, 143-153.
- Karplus, Robert. 1977. *Science Teaching And The Development Of Reasoning*. *Journal Of Research In Science Teaching* 14 (2), 169-175.
- Lailatil, Masruro. 2015. *Model Pembelajaran Inquiry Training Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika di SMK Negeri 1 Panji*. *Artikel Ilmiah Mahasiswa* 1(1), 1-4
- Lina, Arifa Fitriya. 2013. *The Relations Of Formal Thinking Ability And Inquiry Approac In Science Learning*.
- M. Syawaidi. 2015. *Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika* 8 (2), 137-153.
- Nandi S, Anna Yunizea. *Perbandingan Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Eksperimen Inkuiri dengan Verifikasi Bebas Keterampilan Proses Sains*. Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Nur, Aziz RP. 2015. *Pengaruh Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. *Jurnal Pembelajaran IPA* 3(4), 33-42.

- Oloyede, I Oluwafunmilayo .2012. *The Relationship Between Acquisition Of Science Process Skills, Formal Reasoning Ability And Chemistry Achievement*. IJAAAS 8 (1),1-4
- Pandey A., Nanda G.K, Ranjan V. 2011. *Effectiveness Of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method On Academic Achievement Of Science Students In India*. Journal of Innovative Research in Education 1(1), 7-20.
- Pramono, Joko., Abdul Ghofur, Muh. 2013. *Fisika 3 Untuk SMP/MTs Kelas IX*. PT. MasmediaBuana Pustaka (Anggota IKAPI), Sidoarjo.
- Pravitasari, Tria. 2009. *Penerapan Pembelajaran Inquiry Training Model (Model Latihan Inkuiri) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Pamekasan*. (online) ([http://karya\\_ilmiah.um.ac.id/index.php/fisika/article/view/4830](http://karya_ilmiah.um.ac.id/index.php/fisika/article/view/4830)). Diakses 26 Desember 2014).
- Sadia, I Wayan. 2007. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Formal Siswa`Sma Melalui Penerapan Model Pembelajaran “Problem Based Learning” Dan “Cycle Learning” Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA 1.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. CV. Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sumanti, Eni Nasution. 2016. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Penalaran Formal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. (Tesis). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Supiyanto. 2004. *Fisika SMA Untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Rajshree, S, V. 2003. *Effectiness of Inquiry Training Model for Teaching Science, An International Peer Reviwed*. Scholary Research Journal For Interdisciplinary Studies. 2278-8808
- Respati, Sri Purwati Ari. 2008. *Penerapan Pembelajaran Inquiry Training Model Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Sains Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Malang*. (online) (<http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/penerapan-pembelajaran-inquiry-training-model-untuk-meningkatkan-pemahaman-konsep-dan-kinerja-ilmiah-sains-fisika-pada-siswa-kelas-viii-smpn-4-malang-sri-purwati-ari-respati-36328.html>). Diakses 26 Desember 2015)

- Rurin, Rahma.2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII BPGRI4 DAMPIT*.(online).(<http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=70120>). Diakses 27 November 2015)
- Rustaman, N,Y.2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Commo Textbook JIKA IMSTEP. Bandung:FPMPA UPI
- Subagyo,Y.2009.*Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuaian*.Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia,5,42-46.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susanti, Ana. 2014. *Pembelajaran Biologi Menggunakan Inquiry Training Models Dengan Vee Diagram Dan Kwl Chart Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Penalaran Formal*. Jurnal Inkuiri 3 (1) 75-84.
- Tawil, M.2014. *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasi Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar:Badan Penerbit UNM
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto.2008. *Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Valanides, Nicolas. 1997. *Formal Reasoning Abalities And School Achievemnat*. Studies in Educational Evalutioan 23 (2), 169-185.
- Wahyudi,Lutfi Eko.2013.*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMA N 1 SUMENEP*.Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 2 (2),62-65.
- Yakar, Zeha.2013.*Effect Of Teacher Education Progran on Science Process Skills of Pre-Service Teachers*.Academic Jurnal 9 (2),17-23.
- Zaelani, Ahmad. 2006. *Fisika Untuk SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya