

ABSTRAK

Wenti Wulan Dari, NIM: 5123342038. Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mengolah Makanan Indonesia di SMK Negeri 1 Pantai Labu Lubuk Pakam. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui konsep diri siswa SMK Negeri 1 Pantai Labu Lubuk Pakam; (2) Untuk mengetahui motivasi berprestasi siswa SMK Negeri 1 Pantai Labu Lubuk Pakam; (3) Untuk mengetahui hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia siswa SMK Negeri 1 Pantai Labu Lubuk Pakam; (4) Untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia siswa SMK Negeri 1 Pantai Labu Lubuk Pakam; (5) Untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia siswa SMK Negeri 1 Pantai Labu Lubuk Pakam; (6) Untuk mengetahui hubungan konsep diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Pantai Labu Lubuk Pakam dengan jumlah sampel 31 siswa. Waktu penelitian mulai bulan Agustus–November Tahun 2016. Data konsep diri dan motivasi berprestasi dikumpulkan dengan menggunakan angket sedangkan untuk hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas dan keberartian persamaan regresi ganda, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment, uji parsial dan uji korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan variabel konsep diri termasuk pada kategori cenderung kurang sebanyak 97 persen, motivasi berprestasi termasuk pada kategori cenderung cukup sebanyak 58 persen dan hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentasi sebesar 52 persen. Hasil analisis normalitas dengan $dk=5$ pada ketiga variabel adalah normal untuk konsep diri ($X_{hitung}=3,83 < X_{tabel}= 11,07$), motivasi berprestasi ($X_{hitung}=4,34 < X_{tabel}= 11,07$), dan hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia ($X_{hitung}=3,52 < X_{tabel}= 11,07$). Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,992 > 0,355$), artinya semakin baik konsep diri siswa maka semakin tinggi hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,966 > 0,355$), artinya semakin tinggi motivasi berprestasi siswa maka semakin tinggi hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia. Hasil analisis korelasi ganda antara konsep diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($27,1 > 3,34$), artinya semakin baik konsep diri siswa dan semakin tinggi motivasi berprestasi, maka semakin tinggi hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia.

Kata Kunci: Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Mengolah Makanan Indonesia