

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil penelitian Minat Belajar siswa kelas VIII SMP Hangtuah -1 Medan adalah kategori sangat baik dengan persentase 43%.
2. Berdasarkan data hasil penelitian Motivasi Belajar siswa kelas VIII SMP Hangtuah-1 Medan adalah kategori cukup baik dengan persentase 53%.
3. Berdasarkan data hasil penelitian Hasil Belajar Pembuatan Hiasan Dinding siswa kelas VIII SMP Hangtuah-1 Medan adalah kategori baik dengan persentase 53%.
4. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar pembuatan hiasan dinding. Hal ini dibuktikan melalui statistik dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai  $R = 0,553$ . Sehingga diperoleh  $F_{tabel} 3,35$  terlihat bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $11,04 > 3,35$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ganda taraf signifikan 5%.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian dapat diberikan implikasi penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar pada criteria sangat baik. Perolehan ini mengandung implikasi bahwa responden sudah maksimal dalam hal minat belajar, sehingga perlu dipertahankan dan ditingkatkan supaya tetap berjalan baik dan tetap pada kategori sangat baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Hangtuh-1 Medan pada kategori cukup baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa responden memiliki motivasi yang kurang maksimal untuk pembuatan hiasan dinding. Maka perlu ditingkatkan lagi agar siswa dapat meningkatkan motivasi dalam pembuatan hiasan dinding
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada siswa kelas VIII SMP Hangtuh-1 Medan pada kategori baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa responden memiliki minat dan motivasi yang kurang maksimal untuk pembuatan hiasan dinding. Maka perlu ditingkatkan lagi agar siswa dapat meningkatkan motivasi dalam pembuatan hiasan dinding

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan

1. Diharapkan pada para pengajar untuk selalu mempertahankan dan tetap berusaha melakukan yang terbaik dalam mengajar sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang harmonis dan bersemangat sehingga minat siswa dalam belajar tetap pada posisi sangat baik dan semakin tinggi.
2. Diharapkan kepada siswa untuk selalu berkreasi dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.
3. Dilihat dari hasil analisis data ternyata Minat belajar dengan Motivasi belajar pembuatan hiasan dinding berhubungan dengan hasil pembuatan hiasan dinding, oleh karena itu disarankan kepada siswa agar selalu menguatkan motivasi dalam belajar sehingga kejenuhan dan kebosanan dalam belajar tidak akan terjadi dan minat siswa dalam belajar sebagai penerapan dari hasil belajar tersebut dapat terwujud.