

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan Ada Perbedaan hasil siswa yang di ajar menggunakan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran konvesinal pada siswa kelas X SMK Negeri Perbaungan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes 51,50 dan setelah diberikan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata postes 81,33 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes 47,33 dan setelah proses pembelajaran dikelas konvensional diperoleh rata-rata postes 73,50. Dan hasil perhitungan uji t diperoleh *post test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,3696 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,6732 pada taraf  $\alpha = 0,05$  sehingga diperoleh ( $4,3696 > 1,6732$ ). Dengan persentase peningkatan hasil belajar menggunakan alat ukur sebesar 10,65%.

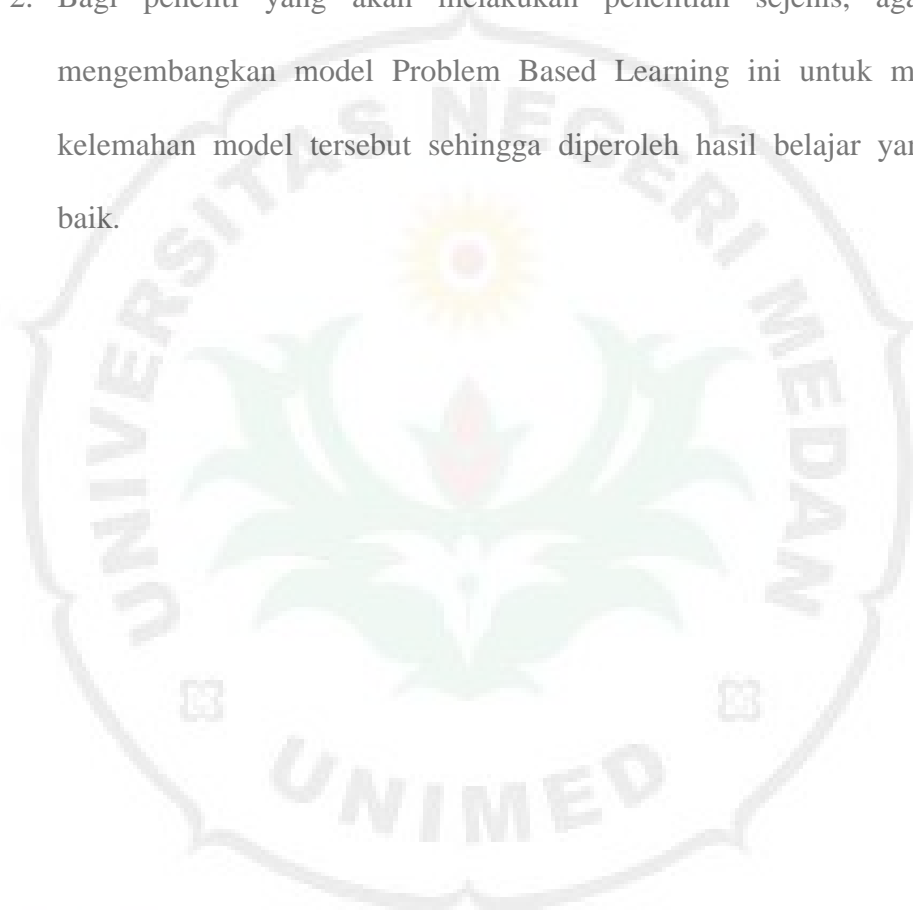
#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi menggunakan alat ukur agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk merangsang minat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar juga para guru lebih

mengembangkan pengetahuannya mengenai penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar lebih mengembangkan model *Problem Based Learning* ini untuk mengatasi kelemahan model tersebut sehingga diperoleh hasil belajar yang lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY