

ABSTRAK

Tessa Paramitha, NIM. 5123111046. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Group Investigation*, pengaruh minat belajar serta untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar konstruksi bangunan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan yang terdiri dari kelas eksperimen untuk yaitu kelas TGB A sebanyak 36 orang dan kelas kontrol yaitu kelas TGB B sebanyak 36 orang.

Sebelum penelitian, dilakukan uji instrumen terlebih dahulu. Instrumen tes hasil belajar konstruksi bangunan yang valid diperoleh 29 butir dari 35 butir tes yang diujicobakan, dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,897. Angket Minat Belajar yang valid diperoleh 30 butir dari 35 butir angket yang diujicobakan, dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,871. Tes Keterampilan berupa uraian yang valid diperoleh 8 butir dari 10 butir tes, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,703. Sikap Tanggung Jawab yang valid diperoleh 6 butir dari 7 butir tes dengan koefisien reliabilitas 0,420. Sementara untuk sikap gotong royong diperoleh yang valid 7 butir dari 7 butir yang diujicobakan dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,634. Teknik pengambilan sampel secara random dengan metode dan rancangan penelitian eksperimen desain Anava 2 x 2. Variabel penelitian memenuhi persyaratan normalitas dikaji dengan uji Liliefors dan memenuhi persyaratan homogenitas dengan uji Barlett.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Ekspositori dengan ditunjukkan $F_{hitung} = 47,217 > F_{tabel} = 3,982$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sedangkan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar rendah dengan ditunjukkan $F_{hitung} = 4,4118 > F_{tabel} = 3,982$. Serta tidak terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar konstruksi bangunan. Diperoleh $F_{hitung} = 1,887 > F_{tabel} = 3,982$. Dapat disimpulkan bahwa 1). Model Pembelajaran *Group Investigation* dan Model Pembelajaran Ekspositori memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar konstruksi bangunan, 2). Tinggi rendahnya minat belajar siswa memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar konstruksi bangunan, 3). Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar konstruksi bangunan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, Minat Belajar, Hasil Belajar Konstruksi Bangunan, Model Pembelajaran Ekspositori.

ABSTRACT

Tessa Paramitha, NIM. 5123111046. The influence of Cooperative Learning Model Against the interest and the results of Learning building construction Students SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis, Faculty Of Engineering, State Universitu Of Medan.

This research aims to improve the learning results of building constructin by comparing the type of Cooperative Group Learning Model Investigation Learning Model with Ekspositori as well as see the characteristics of the students who have the interest in learning high and low learning interest in the learning process. This research was carried out in the CMS state 1 Lubuk Pakam. The subject of this research is go to grade X building grapichs dean number of 72 people consisting of experimental class for Group Leraning with a Model Tratment Investigation i.e classroom building grapichs with as many as 36 people and the class of the control to the treatment with ekspositori Learning Model that is a class b building grapichs as much as 36 people.

This research was conducted before the research instrument in advance at trials, followed by the test validity and reliability tests. Instrument test result valid building construction study retrieved 29 grains of te5 grain tests at trials, and the reliability coefficients of 0,897. Now a valid learning interest obtained from 30-35 rounds now that tried out, with a coefficient of reliabliyti of 0,871. Test skill in the form of a valid description retrieved 10-8 rounds of test, and the coefficient of reliability of 0,703. A valid responsibility attitude retrieveed 6 grains of 7 grain test with rliability coefficients 0,402. As for the attitude of mutual obtained a valid 7 rounds of 7 items tested by reliability coefficient of 0,634. Random sampling technique with methods and experimental research design 2 x 2 design anava. Eligible research variable normality test examined Liliefors and meet the requirements of its homogeneity test with barlett.

The research result obtained from the results of students taught with the Model of the Learning Group's Investigation was higher than the results of the leraning of students who are taught with thw learning Ekspositori with Farithmetic = 47,217 > shown Ftable = α significance level at 0,05 = 3,982. While the learning outcomes of students who have interest instudying high-higher than the learning outcomes of students who have a low learning interest with shown Faritmatic = 4,4118 > Ftable = 3,982. And there is no interaction of the building. Retrieved Farithmetic = 1,887 < Ftable = 3,982. It can be cocluded that 1) Model Group Investigation and Ekspositori Learning Model gives a different influence significantly to building construction, learning outcome 2) high low interest student learning gives a different influence significantly to building construction, learning outcome 3) there is no interaction between the model of learning with the learning interest of students in learning outcomes affect building construction.

Keywords : Model Of Learning Group Investigation, Interest Of Learning, Learning Outcomes, Learning Model Building Construction Ekspositori.