

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II DESKRIPSI TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN</b>	
<b>HIPOTESIS.....</b>	<b>14</b>
A. Deskripsi Teori .....	14
1. Hasil Belajar Konstruksi Bangunan.....	14
a. Hakikat Belajar.....	14
b. Hakikat Hasil Belajar .....	15
c. Materi Konstruksi Bangunan .....	16
d. Penilaian Hasil Belajar .....	20
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS).....	24
a. Model Pembelajaran Kooperatif .....	24
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS)..	26
1. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Think Pair And Share</i> (TPS).....	27
2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i>	
(TPS).....	28
c. Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) .....	30

1. Kelebihan Model Pembelajaran Langsung .....	31
2. Kelemahan Model Pembelajaran Langsung .....	32
3. Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	32
d. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS) dengan Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ). .	33
3. Motivasi Belajar .....	34
B. Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	38
1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS) dan Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan.....	38
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan	39
D. Pengajuan Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian .....	42
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	43
E. Desain Penelitian .....	45
F. Prosedur Penelitian .....	46
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	47
1. Tes Hasil Belajar.....	48
2. Angket Motivasi Belajar .....	50
H. Kontrol Terhadap Eksperimen.....	51
1. Kesahihan Eksternal ( <i>Eksternal validity</i> ).....	51
a. Kesahihan Populasi .....	51
b. Kesahihan Ekologi .....	52
2. Kesahihan Internal ( <i>Internal validity</i> ).....	52
a. Pengaruh historis .....	52
b. Pengaruh kematangan atau kejenuhan .....	53

c. Pengaruh instrumen pengukuran.....	53
d. Pengaruh kehilangan peserta eksperimen .....	53
I. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	53
1. Validitas Tes .....	53
2. Uji Tingkat Kesukaran.....	54
3. Uji Daya Pembeda .....	55
4. Reliabilitas Tes.....	56
5. Validitas Angket .....	57
6. Reliabilitas Angket.....	58
J. Teknik Analisis Data .....	59
1. Deskripsi Data Penelitian.....	59
2. Uji Persyaratan Analisis.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	64
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Think Pair and Share .....	64
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Direct Instruction.....	69
B. Uji Persyaratan Analisis .....	73
1. Uji Normalitas.....	73
2. Uji Homogenitas .....	76
3. Uji Hipotesis .....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>