

## ABSTRAK

Frans A. Sihotang : *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas X TKR SMK Swasta Raksana 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe GI (*Group Investigation*) dengan model kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X TKR SMK swasta Raksana 1 Medan tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian two group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik random sampling yaitu kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 29 orang dan Kelas X TKR 2 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 35 orang. Kelas Eksperimen 1 diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran GI (*Group Investigation*), sedangkan kelas Eksperimen 2 diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran Jigsaw. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe GI (*Group Investigation*) dengan model kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X TKR SMK swasta Raksana 1 Medan tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,2381 > 1,663$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kata Kunci : Model Kooperatif, (*Group Investigation*), Jigsaw, Hasil Belajar, Gambar Teknik



## ABSTRACT

Frans A. Sihotang : *Differences Learning Outcomes Students Taught Using Type Model Cooperative GI (Group Investigation) With Type Cooperative Model Against Jigsaw Learning Outcomes Drawing Techniques In Class X Private SMK TKR Raksana 1 Medan Academic Year 2016/2017. Thesis.* Faculty of Engineering University of Medan. 2017.

This study aims to determine the degree of difference in student learning outcomes are taught using a model of cooperative GI (*Group Investigation*) with Jigsaw type of cooperative models for learning outcomes technical drawing in class X SMK TKR Raksana 1 Medan private academic year 2016/2017. This type of research is an experimental research study design with two group pretest-posttest design. The population in the study were all students of class X consists of two classes. Sampling was done by random sampling technique that is class X TKR 1 as an experimental class 1 totaling 29 people and Class X TKR 2 as the experimental class 2 totaling 35 people. Class Experiment 1 was treated by using model GI (*Group Investigation*), while class Experiment 2 were treated using model Jigsaw. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class in a period and the same meeting. The result showed that there are differences in learning outcomes of students who are taught using a model of cooperative GI (*Group Investigation*) with Jigsaw type of cooperative models for learning outcomes technical drawing in class X SMK TKR Raksana 1 Medan private academic year 2016/2017. It is shown that  $t_{hitung} > t_{table}$  ie  $6.2381 > 1.663$  at significance level  $\alpha = 0,05$  so  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted.

Keywords: Cooperative Model, (Group Investigation), Jigsaw, Learning Outcomes, Image Technique

