

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa tentang perawatan kulit wajah secara manual dengan pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa tentang perawatan kulit wajah secara manual dengan pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*two stay two stray*) berada pada kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah tidak bermasalah dimana pada pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 9,93 > t_{tabel} = 2,00$

B. Saran

1. Kepada Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*two stay two stray*) hendaknya terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam pembelajaran dan menarik perhatian siswa untuk lebih giat belajar.

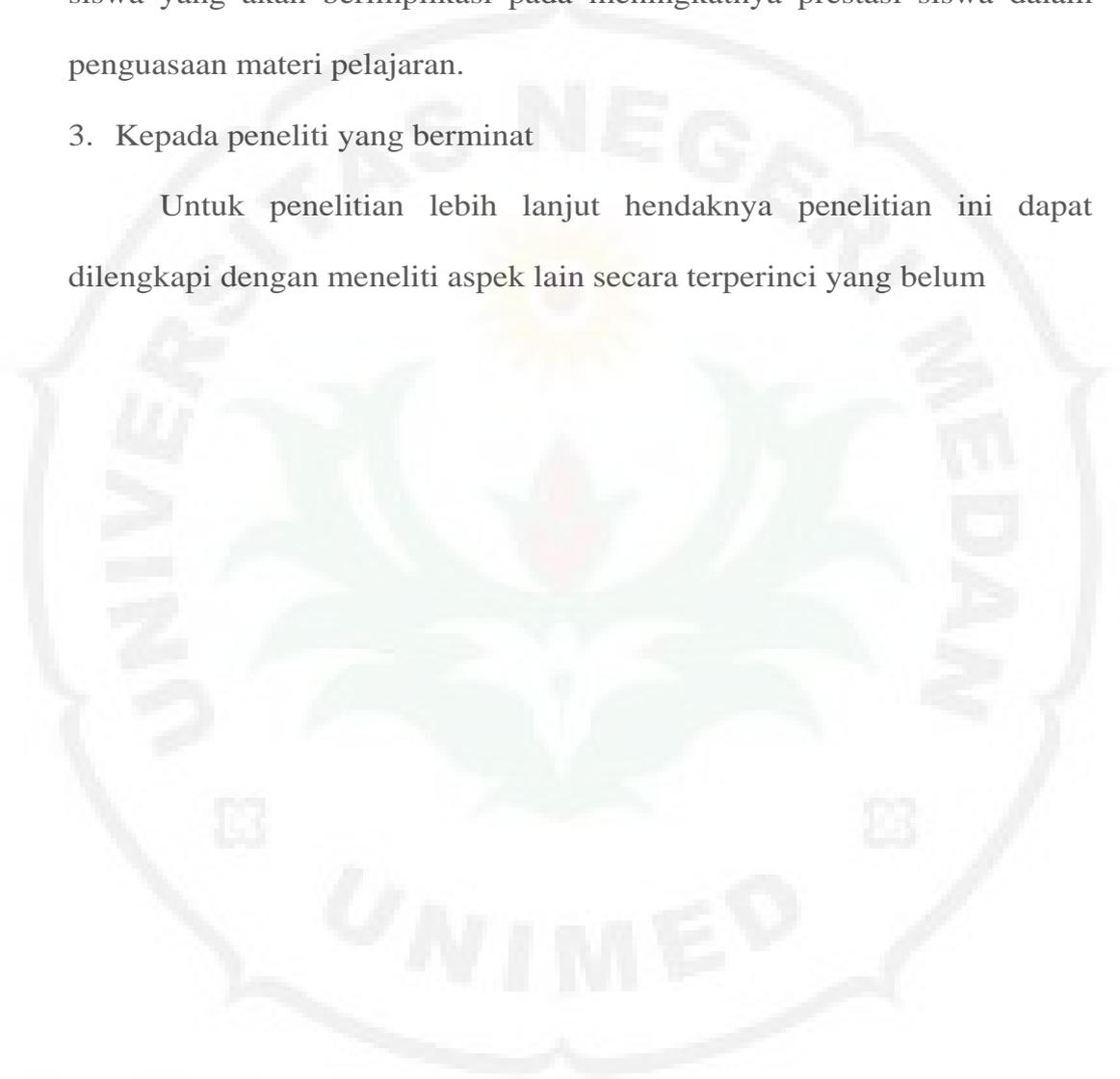
2. Kepada lembaga terkait

Model pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*two stay two stray*) masih sangat asing bagi guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa, meningkatkan hasil belajar

siswa yang akan berimplikasi pada meningkatnya prestasi siswa dalam penguasaan materi pelajaran.

3. Kepada peneliti yang berminat

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum



THE
Character Building
UNIVERSITY