

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I . PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	10
2.1.2 Metode Drill	16
2.1.3 Model Pembelajaran TTW dengan Metode Drill.....	21
2.1.2 Metode Pembelajaran Konvensional.....	24

2.1.3 Perbedaan Model Pembelajaran TTW dengan Metode <i>Drill</i> dengan Metode Pembelajaran Konvensional.....	28
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	29
2.2 Penelitian yang relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38
3.3.1 Variabel Penelitian	38
3.3.2 Definisi Operasional.....	39
3.4 Rancangan Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1 Validitas Tes.....	41
3.5.2 Reliabilitas Tes.....	43
3.5.3 Uji Daya Pembeda Soal	44
3.5.4 Taraf Kesukaran Soal.....	45
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.6.1 Menentukan Nilai Rata-rata	46
3.6.2 Menghitung Standar Deviasi/Simpangan Baku	46

3.6.3 Uji Normalitas Data	47
3.6.4 Uji Homogenitas Data.....	48
3.6.5 Uji Hipotesis	48
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.2. Hasil Uji Coba Instrumen penelitian.....	52
4.2.1 Uji Validitas Tes.....	52
4.2.2 Uji Reliabilitas Tes	53
4.2.3 Daya Pembeda Tes	55
4.2.4 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	55
4.3. Analisis Data	56
4.3.1 Menentukan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Pretest	56
4.3.2 Uji Normalitas Data	65
4.3.3. Uji Homogenitas	66
4.3.4. Uji Hipotesis	66
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79
LAMPIRAN.....	80