

ABSTRAK

Ria Windari, Nim 7121142016, Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Karya Bakti Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Karya Bakti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan Metode Drill dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional XII IPS SMA Swasta Karya Bakti Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Karya Bakti yang beralamat di Jl.Binjai-Kuala KM 13 Pasar 1 Padang Cermin Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Purposive Sampling* yaitu kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas XII IPS 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal, sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha=0,05$, maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 41,66 dengan standar deviasi = 11,33 dan nilai rata-rata postes siswa = 81,83 dengan standar deviasi = 11,48 sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas kontrol = 40,33 dengan standar deviasi = 10,74 dan nilai rata-rata posttest siswa = 68,66 dengan standar deviasi = 11,13. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,469 > 1,671$) yang berarti hipotesis yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan Metode Drill lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada pokok bahasan siklus akuntansi perusahaan dagang pada siswa kelas XII IPS SMA Swasta Karya Bakti Tahun Pembelajaran 2016/2017

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan Metode Drill, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Ria Windari , Nim 7121142016 , Effects of Learning Model *Think Talk Write* with Drill Method Of Student Accounting Learning Outcomes in Class XII IPS SMA Karya Bakti at Academic Year 2016/2017 . Thesis, Department of Economic Education , Department of Accounting Education . Faculty of Economics University of Medan in 2016.

Problem of this study is the result of learning accounting is low in class XII IPS SMA Al-Washliyah Pasar Senen Medan. The purpose of this research was to know the accounting learning results that taught with *Think Talk Write* Model with Drill Method than conventional teaching method in XII social class in SMA Karya Bakti on education period 2016/2017.

This research was conducted at SMA Karya Bakti is located at Jl.Binjai-Kuala KM 13 Pasar 1 Padang Cermin Kecamatan Seleseki Kabupaten Langkat. The population in this study were all students of class XII IPS consists of two classes with the number of students 70 students. The sample in this research were took by *Purposive Sampling* technique, XII IPS 1 and as the experimental class with 30 students and XII IPS 2 as the control class with 30 students. The type of research is experimental with unrated and design with *Subject Random Desain Pretes-Postes Group* as the research design. The data collection techniques used is multiple-choice test with 20 questions. Before the test was given on the actual sample, the instrument test has been tested to know the validity, reliability, difficulty level test, and different level test of question. The data analysis technique used is normality test using liliefors test, homogeneity test and hypothesis test using t test with criteria if $t_{hitung} > t_{tabel}$ at $\alpha = 0,05$, then the hypothesis is accepted.

Based on the analysis of data obtained by the average value pretest grade students experiment with the standards of foreign exchange = 41.66 = 11.33 and the average value postes students = 81.83 with a standard foreign exchange = 11 , 48 while the average value pritest control class = 40.33 with a standard foreign exchange = 10.74 and the average value posttest students = 68.66 = 11.13 . From the analysis of data shows that learning outcomes data were normally distributed ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogenous ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Testing the hypothesis in this study using the t test and obtained $T_{(count)} > T_{(table)}$ (4.469 > 1.671) so H_a is accepted and H_0 is rejected.

The results of data analysis can be concluded that the learning result of accounting with *Think Talk Write* Model and Drill Method is higher than conventional teaching method on material accounting cycle trading company in XII social class in SMA Karya Bakti on education period 2016/2017.

Keywords : Learning Model *Think Talk Write* with Drill Method, conventional Method, The Result Of Learning Accounting.