

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,469$ dan harga t_{tabel} pada dk $(n_1 + n_2) - 2 = 58$ dan $\alpha = 0,05$ pada $n = 30$ diperoleh $t(0,95; 58) = 1,671$. Maka apabila dibandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh bahwa ($t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,469 > 1,671$). Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan metode Drill lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pokok bahasan siklus akuntansi perusahaan dagang pada siswa kelas XII IPS SMA Swasta Karya Bakti Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan:

1. Kepada guru akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan metode Drill untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan judul yang sama agar menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efisien, sehingga tidak terbuang sia-sia dengan mengkonduksifkan siswa yang masih asing terhadap model pembelajaran *Think Talk Write* dengan metode Drill agar tujuan pembelajaran dapat tercapai