

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.3 Aktifitas Belajar	11
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	12
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.7 Materi Pembelajaran	18
2.1.8 Penelitian Terdahulu	24
2.2 Kerangka Konseptual	25
2.3 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	29

3.4.1	Jenis Penelitian	29
3.4.2	Desain Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Instrumen Penelitian	32
3.7.1	Wawancara Guru	32
3.7.2	Angket Siswa	32
3.7.3	Lembar Observasi Aktifitas Siswa	32
3.8	Teknik Analisis Data	33
3.8.1	Wawancara Guru	33
3.8.2	Observasi Aktifitas Siswa	33
3.8.3	Tes Hasil Belajar	34
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Analisis Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.1.2	Analisis Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
4.2	Uji Analisi Data	42
4.2.1	Uji Normalitas	42
4.2.2	Uji Homogenitas	42
4.2.3	Uji Hipotesis	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran	50
	Daftar Pustaka	52
	Lampiran	54