

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1. 1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	19
1.7. Definisi Operasional	20
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Bahan Ajar	26
2.1.1. Jenis Bahan ajar	28
2.1.2. Fungsi bahan ajar	29
2.1.3. Kriteria memilih bahan ajar	29
2.2. Teori belajar Bruner	33
2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Teori Bruner</i>	34
2.3. Pembelajaran Matematika	36
2.3.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	37
2.3.2. Langkah – langkah Pemecahan Masalah	37
2.4. Kemampuan Komunikasi Matematika	40
2.5. Keefektifan Pembelajaran	45
2.5.1. Validitas	45
2.5.2. Kepraktisan	45
2.5.3. Keefektifan	46
2.6. Materi Ajar	47
2.6.1. Materi Operasi Hitung Pecahan	47
2.6.2. Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Materi Pecahan	54
2.7. Model Thiagarajan dan Semmel	58
2.8. Kerangka Konseptual	65
2.8.1. Efektivitas Bahan Ajar yang dihasilkan melalui teori Bruner	65
2.9. Teori Pendukung	
2.9.1. Teori Piaget	68
2.9.2. Teori Belajar Konstruksivisme Vygotsky	69
2.10. Peneitian yang Relevan	71
2.11. Pertanyaan Penelitian	74

BAB III. METODE PENELITIAN	76
3.1 Subjek dan objek penelitian	76
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	76
3.3 Jenis Penelitian	77
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	77
3.4.1 Prosedur Penelitian	77
3.4.2. Rancangan Penelitian	82
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	83
3.5.1. Lembar Validasi Bahan Ajar	80
3.5.1.1. Lembar Validasi Buku siswa	85
3.5.1.2. Lembar Validasi LAS	85
3.5.1.3. Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pelajaran	86
3.5.1.4. Lembar Angket Respon Siswa	87
3.5.1.5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	87
3.5.1.6. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis siswa	88
3.5.1.7. Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis	91
3.6. Tingkat Kualitas bahan Ajar	93
3.6.1. Uji Coba Lapangan	94
3.6.1.1. Rancangan Uji Coba Terbatas	94
3.7. Teknik Analisis Data	95
3.7.1. Analisis Kevalidan Bahan Ajar	95
3.7.2. Analisis Butir Soal	97
3.7.3. Analisis Data Aktivitas Siswa	100
3.7.4. Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	101
3.7.5. Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	102
3.7.6. Menguji Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efektivitas Pembelajaran	103
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar	104
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	109
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	115
4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	126
4.1.4. Hasil Uji Coba Terbatas	128
4.1.5. Hasil Uji Coba I	140
4.1.6. Hasil Revisi Uji Coba I	141
4.1.7. Hasil Uji Coba II	156
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	160
5.2. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	163