

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Aisyah, N. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Depdiknas
- Anisa, W., N. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika realistik untuk siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol.1 No.1, Artikel 8*. PPS Universitas Terbuka
- Arikunto. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung : Bumi Aksara
- Azwar, S. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Borich, G.,D. 1994. *Observation Skills for Effective Teaching*. Publishers The University of Texas : USA
- BSNP. 2006. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Menengah*. Jakarta : Depdiknas
- Brog, W., dan Gall., M. 2003. *Educational Research and Introduction 6th edition*. Boston:Pearson
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka cipta.
- Creswell, J., W. 2008. *Research Questions and Hyphoteses. Chapter Seven*. TX : Harcourt Brace
- Dahar, R., W. 2011. *Teori – teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yramma Widya.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas
- _____. 2007. *Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas
- _____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Dimiyati, M. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ervayani. 2015. *Penerapan Teori Belajar Bruner Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika realistik di Kelas III SD Muhammadiyah 9 Surabaya*. Skripsi. Surabaya : Program Studi pendidikan Maetmatika Universitas Muhammadiyah Surabaya

- Fachurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Forum Penelitian, Edisi khusus No.1 : 76-89.
- Grinell, Jr., dan Richard., M. 1988. *Social Work Research and Evaluation. Third Edition. Illionis*: F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Hake, R. 1999. *Anlyzing Change/gain Scores*. Woodland Hills : Dept. Of Physics, Indiana University
- Hudojo, H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada
- Kalairasi, A., dan Fathima, M.A. 2015. Problem Solving Ability for students at High School Level. *Indian Journal of Applied Research. Vol.5, No.10. ISSN-2249-555X*
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khabibah, S. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Sekolah dengan cara perorangan dan kelompok kecil*. Disertasi. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Lestari, D. 2012. *Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.2 ISSN. 2354-614X*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka Tadulako.
- Litbang. 2015. *Survei Internasional PISA*. Tersedia di <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa/tentang-timss>
- Matondang, Z. 2009. *Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian*. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol6 No.1*. Medan : PPS UNIMED
- Nasution, S. 1989. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen. 2007. *An Introduction to Educational Design research. Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University*. Shanghai (PR China). November 23-26, 2007.
- Nur, M., dan Wikandari, P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dan Pengajaran*. Pusat Studi MIPA Unesa. UNESA Surabaya.
- Nurngaeni, S. 2013. *Penerapan Teori Bruner untuk meningkatkan Pemahaman konsep pembagian bilangan asli siswa kelas II SD*. *Vol.II No.9 Tahun 2013*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

- Nurdalilah, Syahputra, E. dan Armanto, D. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6 Nomor 2, hal 109-119.* Medan : Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED
- Nuridawani, Munzir, S., dan Saiman. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning(CTL).*Jurnal Didaktik Matematika. Vol.2., No.2.ISSN : 2355-4185. Langsa : Universitas Samudera
- Nurkencana, W. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar.* Surabaya : Usaha Nasional
- Mulyana, D. 2008. *Metodologi Penelitian Komunikasi.* Bandung Remaja Posda karya
- Polya, G. 1945. *How to solve it.* Princeton : Paperback printing Princeton University Press
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Jogjakarta :Diva Press
- Priyatna, N. 2003. *Kemampuan Penalarandan Pemahaman Matematika Siswa kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di kota Bandung.* Bandung : Disertasi PPs UPI
- Rickard, A. 2005. *Evolution of a teacher's problem solving instruction : A case study of aligning teaching practice with reform in Midde school Mathematic.* Research in Middle Level Education Online, Vol.29.No.1. ISSN 1084-8959.
- Russeffendi, E.T. 2000. *Perkembangan Pendidikan Matematika.* Jakarta : Universitas Terbuka
- _____. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung : Tarsito
- Sholilah, W., Susanto, dan Sugiarti, T. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar (Buku Siswa) Matematika untuk siswa tunarunggu berdasarkan standar isi dan karakteristik siswa tunarunggu pada sub pokok bahasan menentukan hubungan dua garis, besar sudut dan jenis sudut kelas VII SMPLB/B Taman Pendidikan dan Asuhan (TPA) Jember Tahun Ajaran 2012/2013. Vol.4,No.1, hal.219-228.* Jember : MIPA FKIP UNEJ
- Simanjuntak, L., M. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP Memecahkan Masalah Matematika dengan Menerapkan Perpaduan Teori Vygotsky dan Bruner.* Tesis. Medan : PPS Universitas Negeri Medan
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B.* Bandung : Penerbit Alfabeta
- Suherman, E. 1993. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika.* Dirjen Dikdasmen Depdikbud

- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan, Ekonomi, Bisnis Dan Sosial*. Jakarta: Buku Seru
- Suryabrata, S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan kooperatif tipe Number Heads Together untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA di SD. *Journal of Primary Education* : 1 hal (2).November 2012.
- Tarigan, Guntur, H., dan Tarigan, D. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Tuckman, B. 1978. *Conducting Educational Research*. London : London press
- Thiagarajan, S. Semmel, Ds. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for training Teachers of Exeptional Children*. A Source Book. Bloomington : Central for Innovation on Teaching The Handicapped
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada media Group.
- Walpole. 1993. *Pengantar Statistika (Edisi ke-3)*. Jakarta : Gramedia Pusaka Utama
- Widodo, Chomsin dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Wulansari, R. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Pecahan Melalui Implementasi Teori Belajar Bruner Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 WIRO Kabupaten Kelaten*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Yannidah, N. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran matematika Dengan Pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol.1, No. 1, April 2013. ISSN 2337-8166