

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I.,(1997).*Classroom Instructional and Management*, New York, McGraw Hill Book companies, Inc.
- _____.(2008).*Learning to Teach-Belajar untuk Mengajar*. Pustaka Belajar, Yogyakarta. (penerjemah Soetjipto, dkk)
- _____. (2008) *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua. (Penterjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____.2008.*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep Ikin S., dan Utari Sumarmo. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Jigsaw terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disampaikan pada seminar nasional pendidikan matematika, Yogyakarta tanggal 27 November 2010. [ONLINE]. Tersedia :<http://eprints.uny.ac.id/10497/1/P10-Asep%20Ikin.pdf>. [Diakses 10 Oktober 2015]
- Bella, RM.,(2011). *Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis PPs Unimed. Tidak Diterbitkan.
- Crawford, L.M. 2001.*Teaching Contextually*. Research, Rationale, and Techniques for Improving Motivation and Achievement in Mathematics and Science. Texas: CCI Publishibg, Inc. Online <http://library.nu>. diakses tgl. 20 Januari 2014.
- Depdiknas., (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Eman Ghanem Nayef, dkk.(2013).*Taxonomies of Educational Objective Domain*. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences September 2013, Vol. 3, No. 9 ISSN: 2222-6990. [ONLINE]. Tersedia :http://hrmars.com/hrmars_papers/Taxonomies_of_Educational_Objective_Domain.pdf. [Diakses 10 Oktober 2015]
- Harahap, R. (2012). "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Kooperatif Tipe Stad Di Smp Al-Washliyah 8 Medan" *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 5 Nomor 2, hal 186-204

- Herdian. (2010). *Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. [Online]. Tersedia: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi-matematik-siswa/>. [20 Januari 2014]
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- _____. (1990). *Pembelajaran Matematika. Dirjen Dikti*: Jakarta
- Hulukati, E.(2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Tesis UPI Bandung. PPs UPI Bandung.
- Hutagalung, JB.(2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis PPS UPI Bandung: Diterbitkan 27 Juni 2014. [Online] <http://repository.upi.edu/id/eprint/9462>. [Diakses 10 Oktober 2015]
- Kurniawan, R.(2006). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusuma, D.A. (2003). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa sekolah lanjutan tingkat pertama dengan menggunakan metode inquiri*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kadir (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matemati, Komunikasi Matematik dan Keterampilan social Siswa SMP*. Disertasi PPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Leiken, R. &Zaslavsky.(1997). *Facilitating Student Interaction in Mathematics in a Cooperative Learning Setting*. Journal For Research in Mathematics Education Volume 28 Number 3. May 1997 P. 331-354 USA: NCTM.Inc.
- Malone, J.A danKrismanto A. (1997).*Indonesian Students' Attitudes and Perceptions Towards Small Group Work in Mathematics*. Journal of Science and Mathematics Educations in Southeast Asia.Vol XVI, No.2 tahun 1997.
- Marsigit, MA.,(2003).*Pendalaman dan Pengembangan Konsep Kurikulum 2004 dan Silabus Berbasis Kompetensi Matematika SMP*.Pelatihan TOT II Ilmu-Ilmu Dasar Se-Indonesia di PPPG Matematika Yogyakarta.FMIPA Universitas Yogyakarta.
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*.Tesis.PPs Universitas Pendidikan Indonesia.

- Murni.(2013). “Open-Ended Approach in Learning to Improve Students ThinkingSkills in BandaAceh.” International Journal of Independent Research and Studies-IJIRS ISSN:2226-4817; EISSN:2304-6953 VOL.2, NO.2 (April 2013) 95-101 Indexing and Abstracting: Ulrich’s-Global Serials Directory. [Online] <http://pakacademicsearch.com/pdf-files/art/68/95-101%20Vol.%202,%20No.2%20%2028%20April,%202013%29.pdf>. [Diakses 21 Oktober 2015]
- Muzamillah. (2013). Definisi Belajar Menurut Para Ahli [Online]. Tersedia: <https://muzzam.wordpress.com/2013/08/11/catatan-definisi-belajar-menurut-para-ahli/>. [20 Januari 2014]
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM.(2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Restin.VA: NCTM
- Napitupulu, E. Elvis. 2008. “Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematik”. Makalah disajikan di Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika tahun 2008 (167-180)
- Nanang Priatna, dkk.(2015). *Advanced Learning Mathematics 1A for grade X Senior High Schooli*. Bandung: PT.Grafindo Media Pratama
- Oemar Hamalik. (2003). *Proses belajarMengajar*. Jakarta: PT BumiAksara
- _____. (2009). *Proses BelajarMengajar*. Bandung: BumiAksara
- Purwati.(2015). *Efektifitas pendekatan Creative problem Solving Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah matematika pada siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)Vol. 1/No.1/April 2015ISSN: 977-2442-8780-11. Program Studi Pendidikan Matematika-FKIP Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Rahman Swandi.(2013). *MetodePemecahanMasalahMenurut Para Ahli*..[Online]. Tersedia :https://www.facebook.com/permalink.php?id=556439677720174&story_fbid=596135137083961. Diaksestanggal 28 Agustus 2015.
- Riikahandayani.(2013). *PembelajaranMatematik*.[Online].Tersedia: <https://riikahandayani.wordpress.com/2013/03/>. [20 Januari 2014]
- RiansyahEfran.(2012). *Proses BelajarMengajar*.[Online].Tersedia: <http://riansyahefran-punyakoe.blogspot.co.id/2012/02/proses-belajar-mengajar.html>. [18Oktober 2015]
- Ruseffendi, E.T. (1988). *PengajaranMatematika Modern danMasaKiniUntuk Guru dan SPG*.Bandung :Tarsito.

_____.(1991). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan* Non
Eksakta Lainnya. Semarang. IKIP Semarang Press

Sanjaya, Wina, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Prenada Media, 2010).

Sinaga, B.(1999). *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Pada Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis PPs IKIP Surabaya. Tidak Diterbitkan.

_____.(2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah..* [Online]. Tersedia:
<http://Formala.Multifly.com/journal/item/Diaksestanggal> 28 Agustus
2015.

Slameto.1995. *Belajar Dan Factor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta
:Rineka Cipta. Edisi revisi.

_____.(2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.
Rineka Cipta

Somakim.(2007). *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Lanjut Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematikapada tanggal 24 Nopember 2007 di UNY

Suherman, dkk.(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.
Bandung: UPI

_____. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.
Bandung: UPI.

Sujono.1988. *Pengajaran Matematika*. Depdikbud. Jakarta

Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SMP dan SMU serta Mahasiswa SI Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.

_____. (2006). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makalah pada Penelitian Pelatihan Guru MTs Bandung

_____. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung. Tersedia (online) pada <http://math.sps.upi.edu/?p=58>. Diakses pada tanggal 14 Oktober 2015.

Suparno, Paul.2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Suradi.(2004). *Interaksi Siswa SMP Dalam Pembelajaran Kooperatif*. Disertasi PPs UNESA. Tidak Diterbitkan.

Suradi&Djadir. 2004. Model Pembelajaran Kooperatif. [http://72.14.203.104/search?q=cache:_i-Diaksespadatanggal 21 April 2012](http://72.14.203.104/search?q=cache:_i-Diaksespadatanggal+21+April+2012).

Syaban, Mumun. (2010). Menumbuhkembangkan Daya Dan Disposisi Matematis Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Investigasi. [Online]. Tersedia:<http://madfirdaus.wordpress.com/2010/01/03/menumbuhkembangkan-daya-dan-isposisi-matematis-siswa-sma-melalui-model-pembelajaran-investigasi>. [6Februari 2013]

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain.(2002). Strategi Belajar Mengajar. Rev.ed. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Tim PLPG.(2008). *Buku Panduan Dalam Pendidikan Dan Profesi Guru SMA Rayon 2 Universitas Negeri Medan*. UNIMED

Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif. Jakarta : Kencana.