

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Penguasaan kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.3. Kriteria Rata-rata Penilaian Observasi Pembelajaran	48
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Awal	51
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah	52
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan siswa dalam Merencanakan Pemecahan Masalah	52
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan siswa dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah	52
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan siswa dalam Memeriksa Kembali	52
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	57
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah I	58
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan siswa dalam Merencanakan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan siswa dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan siswa dalam Memeriksa Kembali I	59
Tabel 4.11. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Peneliti Siklus I	59
Tabel 4.12. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus I	61
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	67
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah II	68
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan siswa dalam Merencanakan Pemecahan Masalah II	68

Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan siswa dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah II	68
Tabel 4.17. Tingkat Kemampuan siswa dalam Memeriksa Kembali II	68
Tabel 4.18. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus II	69
Tabel 4.19. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus II	71
Tabel 4.20. Kesulitan pada Siklus I dan Rencana Tindakan Siklus II	74
Tabel 4.21. Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Indikator	77
Tabel 4.22. Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	77