

HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN HARAPAN BERKARIER
DENGAN KINERJA GURU

TESIS

Oleh :

JULKIFLI

NIM : 045030423

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan*

TGL. TERIMA :	Ap 07
ASAL :	
PENERBIT :	
NO. INDUK :	07/0183



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2006

TESIS

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN HARAPAN
BERKARIER DENGAN KINERJA GURU SMP NEGERI SEKECAMATAN
BADAR KABUPATEN ACEH TENGGARA**

Disusun dan Diajukan Oleh :

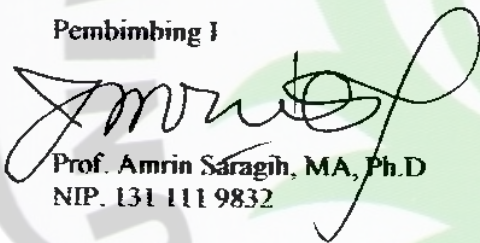
JULKIFLI
NIM : 045030423

Tesis Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 13 September 2006 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

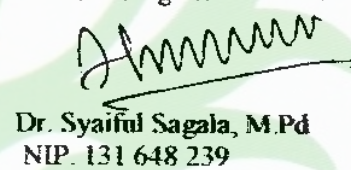
Medan, 19 September 2006

Menyetujui,
Tim Pembimbing

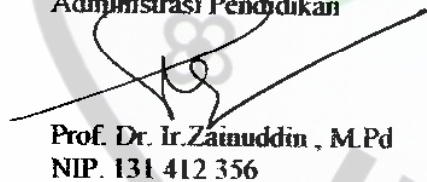
Pembimbing I


Prof. Amrin Saragih, MA, Ph.D
NIP. 131 111 9832

Pembimbing II


Dr. Syaiful Sagala, M.Pd
NIP. 131 648 239

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Ir. Zainuddin, M.Pd
NIP. 131 412 356

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan

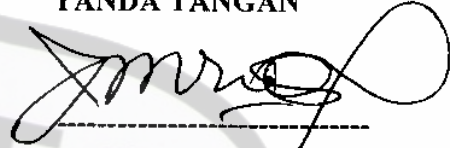

Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 130 518 778

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

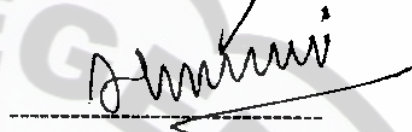
NO. NAMA

TANDA TANGAN


1. Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D
(Ketua)



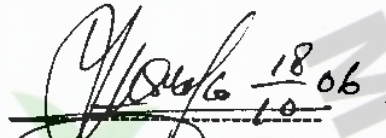
2. Dr. Syaiful Sagala, M.Pd
(Sekretaris)



3. Dr. Yusnadi, M.Si
(Penguji I)



4. Dr. Yusri, M.Pd
(Penguji II)



5. Prof. Dr. Ir. Zainuddin, M.Pd
(Penguji III)



Nama : Julkifli
NIM : 045030423
Tanggal Ujian : 13 September 2006

UNIMED

ABSTRAK

Julkifli, Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Harapan Berkarier Dengan Kinerja Guru SMP Negeri Se Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2005.

Tingkat keberhasilan guru dalam menjalankan tugas dengan diraihinya kinerja yang baik, ternyata dipengaruhi banyak faktor, baik faktor intern maupun faktor ekstern. Di antara faktor intern yang mempengaruhi kinerja guru adalah pemenuhan harapan berkarier, sedangkan faktor yang datang dari luar adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah. Begitu pentingnya hal ini, maka kedua variabel ini perlu dijadikan objek penelitian. Untuk melakukan pengujian secara empiris, dua variabel tersebut akan diteliti tingkat hubungannya terhadap kinerja guru SMP Se - Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara. Rumusan masalah yang diajukan meliputi : (1) Apakah terdapat hubungan yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara ?, (2) Apakah terdapat hubungan yang signifikan harapan berkarier dengan kinerja guru SMP Negeri se- Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara ?, dan (3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan harapan berkarier secara bersama-sama dengan kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara ?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsi hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan harapan berkarier dengan kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara. Populasi penelitian ini adalah guru SMP Negeri Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara dengan jumlah 116 orang. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *Stratified Random Sampling*, dan berdasarkan perhitungan dan teknik tersebut diperoleh jumlah sampel 51 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah Angket (kuesioner) skala Likert dan diolah dengan teknik analisis Alpha Cronbach. Hasil uji coba dan perhitungan masing-masing variabel sebagai berikut, (1) variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah (X_1) $r_u = 0,907$ dan (2) variabel harapan berkarier (X_2) $r_u = 0,944$ dan (3) variabel kinerja guru (Y) $r_u = 0,944$. Teknik analisis yang digunakan ialah teknik analisis korelasi dan regresi dan seluruh pengujian menggunakan taraf kepercayaan 95 % pada $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri Kecamatan badar Kabupaten Aceh Tenggara dengan koefisien korelasi mencapai $r_{yx1} = 0,760$ besar koefisien korelasi ini menunjukkan keduanya tergolong memiliki hubungan yang cukup, dan terdapat hubungan cukup yang signifikan antara harapan berkarier dengan kinerja guru SMP Negeri Kecamatan badar Kabupaten Aceh Tenggara dengan koefisien korelasinya sebesar 0,613. Sementara itu besar hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan harapan berkarier secara bersama-sama

ABSTRACT

Julkifli, Relation of Style of Leadership of Headmaster and Expectation have Career with the Performance Learn the SMP State of Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh. Thesis: Pasca of Master Program in State University of Medan, 2006.

Mount the efficacy learn in running duty reached of good performance, in the reality side-effect by a lot of factor, good factor of intern and also factor extern. Among factor intern influencing performance learn accomplishment of expectation have career, while incoming factor from outside is style of headmaster leadership. So important the two aspects, so these variables require to be made by a research object. To do the examination empirically, two the variable will be checked by relation level to performance learn the SMP Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh. Formula problem raised cover: (1) Whether there are relation which balanced of style of headmaster leadership with the performance learn in SMP State of Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh?, (2) Whether there are relation which balanced of expectation have career with the performance learn the SMP State Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh?, and (3) Whether there are relation which balanced of style of leadership of headmaster and expectation have career by together with performance learn in SMP State of Sub district Badar of Regency in South-East Aceh? This research target is description of relation style of leadership of headmaster and expectation have career with the performance learn the SMP State of Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh. This research population is teacher of SMP State of Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh with the amount 116 people. To determine the sample used by technique of *Stratified Random Sampling*, and pursuant to the technique and calculation obtained amount sample 51 people. Instrument used to collect the data is inquiry (questioner) of scale Likert and processed with the technique analyze the Alpha Cronbach.

Result of data analysis indicate that there are relation which balanced between style of headmaster leadership with the performance learn the SMP State of Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh with the correlation coefficient reach the $r_{xy1} = 0,760$, this correlation coefficient show both pertained to own the relation which enough, and there are relation enough which balanced between style of headmaster leadership with the performance learn the SMP State of Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh with its correlation coefficient equal to 0,613. Big meanwhile relation between style of leadership of headmaster and expectation have career by together with performance learn the SMP State of Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh show the correlation of equal to 0,835 where big of this correlation coefficient is pertained by a strength, and coefficient the determination of equal to 0,697, and also form the double equation regression $Y = 0,88 + 0,57 X_1 + 0,41 X_2$. Effective contribution style of leadership of headmaster and expectation have career with the performance learn the SMP of Country of Se of Sub district of Badar of Regency in South-East Aceh of each is equal to 46,98 % and 23,02 %.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu. Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan rahmat dari Allah SWT, Amiin.

Rasa terima kasih terutama penulis sampaikan kepada Prof. Amrin Saragih, MA, Ph.D selaku pembimbing I, Dr. H.Syaiful Sagala, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi pada penulis.

Tak lupa rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Djanius Djamin,SH. MS, Rektor Universitas Negeri Medan dan Prof.Dr. Belferik Mamullang, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, serta semua staf yang telah memberikan fasilitas belajar selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Ir. Zaimuddin, M.Pd dan Dr. Siman, M.Pd, Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Administrasi Pendidikan PPs. Universitas Negeri Medan.

3. Para dosen di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu, pengalaman dan kematangan berpikir, yang dapat digunakan untuk penyelesaian tesis ini.
4. Kepala sekolah berikut guru SMP Negeri Se Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam pengumpulan data di lapangan.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bantuan moral dalam penyelesaian perkuliahan dan penelitian ini.

Rasa haru dan hormat penulis kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang sampai saat ini selalu mendo'akan penulis dalam menjalani kehidupan yang fana ini. Selanjutnya rasa terima kasih yang khusus juga disampaikan pada istri tercinta dan ananda tersayang yang dengan penuh kesabaran, ketabahan, pengertian dan pengorbanan yang mendalam semasa penulis mengikuti pendidikan ini.

Akhirnya, penulis berdo'a kepada Allah SWT semoga kita semua mendapatkan karunia dan ridha-Nya serta dapat menjadi cendikiawan muslim yang berguna. Amiin.

Medan, 2006

Penulis

Julkifli

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	7
1. Hakikat Kinerja	7
2. Hakikat Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	13
a. Kepemimpinan	13
b. Kepemimpinan Pendidikan	15
c. Keterampilan dan Sifat Kepemimpinan	19
d. Gaya Kepemimpinan	24
3. Hakikat Harapan Berkarier	34
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Pengajuan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	44
C. Populasi dan sampel	45
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	49
E. Instrumen Penelitian	51
F. Uji Coba Instrumen	53
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data	56

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data Penelitian	58
B.	Pengujian Persyaratan analisis	65
C.	Pengujian Hipotesis	72
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	82
E.	Keterbatasan Penelitian	84
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Simpulan	87
B.	Implikasi	88
C.	Saran-saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

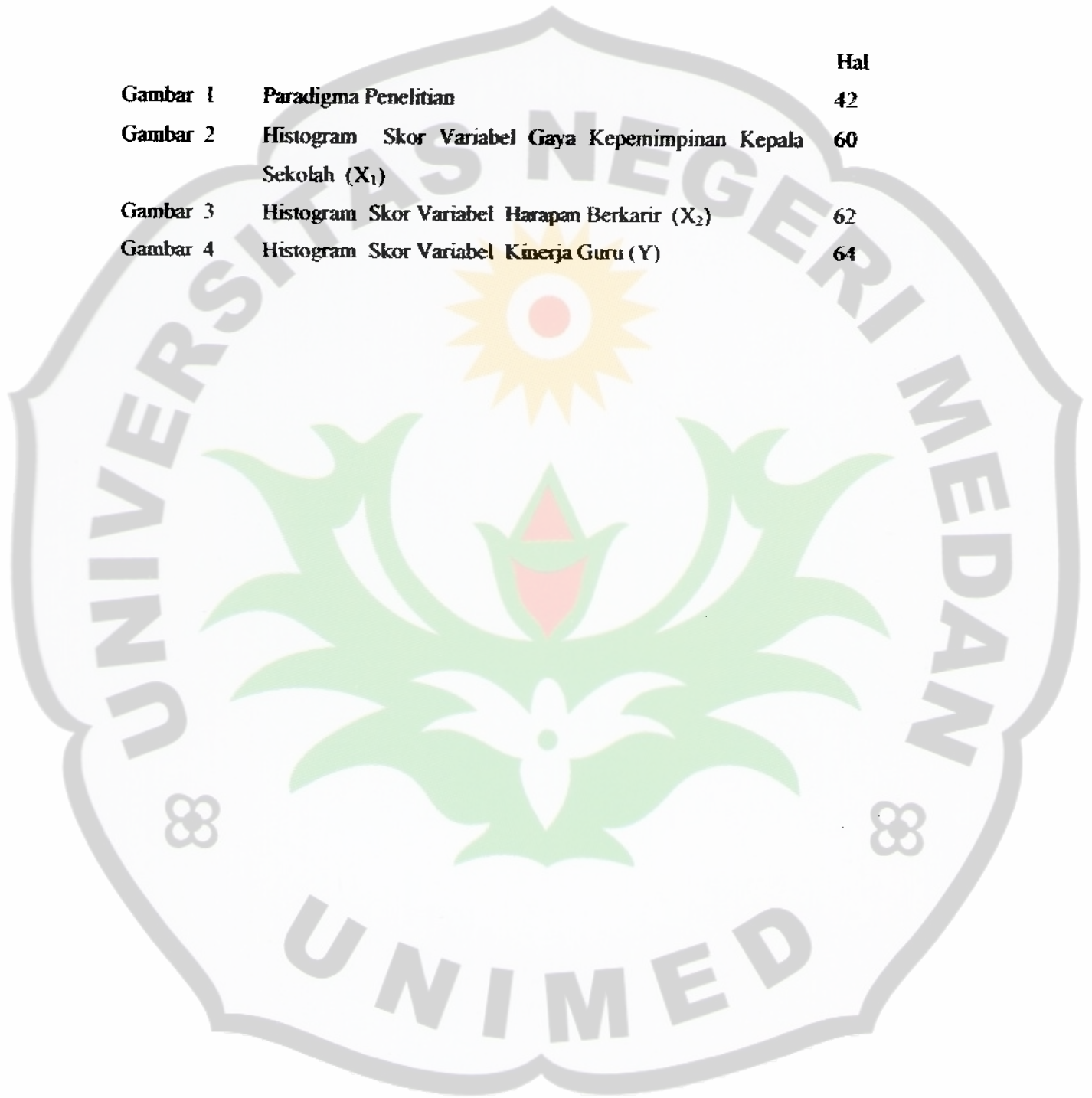


DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1	Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel 2	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
Tabel 3	Rangkuman Deskripsi Data Penelitian	58
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	59
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Harapan Berkarir (X_2)	61
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja (Y)	63
Tabel 7	Rangkuman Uji Normalitas Data Penelitian	66
Tabel 8	Rangkuman Uji Linearitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	68
Tabel 9	Rangkuman Uji Linearitas Harapan berkarir Terhadap Kinerja guru	69
Tabel 10	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Data Penelitian	71
Tabel 11	Rangkuman ANAVA Keberartian Regresi Y atas X_1	74
Tabel 12	Rangkuman ANAVA Keberartian Regresi Y atas X_2	76
Tabel 13	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Ganda Variabel Penelitian	77
Tabel 14	Rangkuman ANAVA Keberartian Regresi Y atas X_1 dan X_2	79
Tabel 15	Rangkuman Analisis Korelasi Parsial	80
Tabel 16	Rangkuman Bobot Sumbangan Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y	81
Tabel 17	Rangkuman Analisis Penelitian	86

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Paradigma Penelitian	42
Gambar 2 Histogram Skor Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	60
Gambar 3 Histogram Skor Variabel Harapan Berkarir (X_2)	62
Gambar 4 Histogram Skor Variabel Kinerja Guru (Y)	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	95
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	108
Lampiran 3 Uji Persyaratan Analisis	118
Lampiran 4 Uji Homogenitas Varian Penelitian	121
Lampiran 5 Uji Linearitas dan Kebermaknaan Persamaan Regresi	126
Lampiran 6 Uji Hipotesis Penelitian	136
Lampiran 7 Perhitungan Persamaan Regresi Ganda	141
Lampiran 8 Perhitungan Korelasi Parsial dan Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial	145
Lampiran 9 Perhitungan Sumbangan relatif dan Sumbangan efektif Gaya kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan Harapan berkarier (X_2) terhadap Kinerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara (Y)	148



BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan mutu pendidikan nasional telah dilakukan dengan perbaikan kurikulum, peningkatan mutu guru, penyediaan sarana dan prasarana, perbaikan kesejahteraan guru, perbaikan organisasi sekolah, perbaikan manajemen, pengawasan dan perundang-undangan. Semua hal itu penting dilakukan pemerintah, karena pendidikan terkait dengan peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM) bangsa Indonesia.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi memerlukan perencanaan untuk merespon perubahan yang diakibatkan dinamika lingkungan eksternal sehingga muncul adaptasi dan inovasi dalam organisasi. Semua perubahan perlu diresponi secara proaktif, tidak cukup lagi hanya bersikap adaptif. Oleh sebab itu, diperlukan paradigma baru manajemen pendidikan. Manajemen pendidikan perlu diubah menuju fokus kepada pelajar dalam pendidikan berbasis masyarakat (*Community Based Education*) yang berakhir pada jaminan mutu lulusan. Dalam situasi seperti ini diperlukan kinerja guru yang lebih optimal menuju sasaran dan harapan di atas.

Sehubungan dengan deskripsi di atas, guru dituntut untuk dapat menjalankan tugas yang dibebankan kepadanya secara profesional. Guru yang

profesional dalam mendidik peserta didiknya akan berupaya mengembangkan potensi yang ada pada peserta didik. Oleh sebab itu, guru dituntut untuk mampu mendidik peserta didik dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin. Sebagaimana yang diungkapkan Armstrong (1981:34) bahwa guru mempunyai tugas dan tanggung jawab pengajaran, tanggung jawab dalam memberikan bimbingan, mengembangkan profesi, mengembangkan kurikulum, dan tanggung jawab membina hubungan dengan masyarakat.

Guru harus memperlihatkan upaya-upaya yang lebih maju dan konkret untuk menciptakan proses manajemen yang kondusif sehingga tercapai tujuan yang diharapkan. Dalam kondisi yang demikian, guru harus memberikan kontribusi yang besar bagi pengembangan profesi yang diembannya. Kontribusi yang dimaksud dapat dibuktikan dengan memperlihatkan prestasi kerja yang baik kepada dunia pendidikan. Kinerja yang baik merupakan tolak ukur tingkat keberhasilan guru dalam menjalankan tugasnya. Pengukuran kinerja harus mempertimbangkan berbagai aspek, seperti pengalaman, keterampilan, serta kecakapan yang dimiliki oleh guru.

Tingkat keberhasilan guru dalam menjalankan tugas dengan diraihnya kinerja yang baik, ternyata dipengaruhi banyak faktor, baik faktor intern maupun faktor ekstern. Di antara faktor intern yang mempengaruhi kinerja guru adalah pemenuhan harapan berkarir, sedangkan faktor yang datang dari luar adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah.

Faktor intern yang dianggap turut mempengaruhi kinerja guru salah satu diantaranya adalah pemenuhan harapan berkarier. Pemenuhan harapan berkarier guru dipandang sebagai hal yang penting dan dibutuhkan, hal ini mengingat karier merupakan salah satu tujuan dan keinginan yang harus dipenuhi.

Sementara faktor eksternal yang juga dianggap berhubungan dengan peningkatan kinerja guru adalah persoalan kepemimpinan kepala sekolah. Keberadaan kepala sekolah sebagai sutradara sekaligus aktor yang paling berperan dalam proses manajemen harus dapat menciptakan situasi yang kondusif sehingga proses belajar dan mengajar dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Kepala sekolah merupakan sosok seorang pemimpin dan sekaligus bertindak sebagai seorang arsitektur di lembaga pendidikan. Artinya, sebagai seorang pemimpin, kepala sekolah harus dapat membina guru dan pegawai dan membawa ke arah yang lebih baik sehingga timbul kinerja yang tinggi, sedangkan sebagai seorang arsitektur, kepala sekolah mempunyai tanggung jawab besar untuk mengubah sikap, perilaku, dan perbuatan guru maupun pegawai kepada upaya mendukung pencapaian tujuan sekolah.

Namun, berdasarkan hasil pengamatan peneliti yang dilakukan di SMP Negeri Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara menunjukkan terlihat gejala rendahnya kinerja guru. Hal ini tergambar dari sikap kurangnya kedisiplinan guru-guru, baik dalam mengajar maupun ketepatan waktu datang ke sekolah. Guru-guru suka menumpuk pekerjaan yang semestinya diselesaikan di sekolah dan tidak adanya waktu guru untuk membimbing

siswa. Di samping itu, lingkungan kerja yang tidak harmonis antara kepala sekolah dengan guru membuat kurang nyaman dalam melaksanakan tugas. Dan adanya keluhan-keluhan dari guru tentang sikap dan gaya pemimpin yang kurang memberikan penghargaan dan perhatian kepada guru.

Melihat kenyataan-kenyataan ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul “ *Hubungan gaya kepemimpinan dan harapan berkarier dengan kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara*”.

B. Rumusan Masalah

Peningkatan motivasi kerja guru diperkirakan dipengaruhi banyak faktor, yaitu: faktor pendidikan dan latihan, pengalaman, kepribadian, iklim sekolah, gaya kepemimpinan kepala sekolah, harapan berkarier, kemampuan komunikasi, status sosial, perkembangan teknologi pembelajaran dan lain-lain. Lingkup permasalahan dalam kinerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara diantaranya gaya kepemimpinan kepala sekolah cenderung kurang tepat, disiplin kerja yang nampaknya masih rendah, iklim sekolah yang cenderung kurang kondusif terutama dalam kaitan harapan berkarier, manajemen sekolah cenderung kurang efektif, serta peningkatan prestasi belajar siswa nampaknya masih kurang diperhatikan.

Mengingat keterbatasan untuk melakukan penelitian terhadap semua faktor yang diperkirakan mempengaruhi kinerja guru maka perlu dibatasi

masalah yang akan diteliti. Dalam penelitian ini permasalahannya dibatasi dalam hal gaya kepemimpinan kepala sekolah dan harapan berkarier.

Berdasarkan pembatasan masalah, maka perlu dirumuskan masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara ?
2. Apakah terdapat hubungan yang signifikan harapan berkarier dengan kinerja guru SMP Negeri se- Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara ?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan harapan berkarier secara bersama-sama dengan kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara ?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk

1. Mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara.
2. Mengkaji hubungan harapan berkarier dengan kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara.

3. Mendeskripsikan hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan harapan berkarier secara bersama-sama dengan kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara.

D. Manfaat Penelitian

Temuan penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk

1. bahan penilaian bagi Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Aceh Tenggara mengenai motivasi kerja para guru SMP Negeri se-Kecamatan di Kabupaten Aceh Tenggara untuk ditingkatkan lebih baik pada masa akan datang.
2. masukan bagi kepala sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara dalam rangka memperbaiki efektivitas kepemimpinannya sehingga dapat meningkatkan kinerja guru untuk masa yang akan datang.
3. para guru dalam meningkatkan kinerja untuk dapat diperbaiki di masa akan datang.
4. rujukan dalam upaya memahami secara lebih jauh tentang fenomena kepemimpinan dan harapan berkarier dalam kaitannya dengan peningkatan motivasi kerja khususnya di SMP Negeri se-Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara.