

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB. II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Deskripsi Teoritis.....	11.
1. Kecerdasan Emosional	11
2. Kecerdasan Emosional Dalam Admosfir Kepemimpinan.....	17
2.1. Pengertian Kepemimpinan (<i>Leadership</i>).....	17

2.2. Pengertian Atmosfir.....	22
B. Kecerdasan Emosional Dalam Atmosfir Kepemimpinan	
Akademi Kebidanan.....	24
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
BAB. III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Langkah-langkah Penelitian	32
1. Menentukan Situasi Sosial	33
2. Melakukan Observasi Lapangan	33
3. Analisis Kawasan	41
4. Observasi Terfokus	46
5. Analisis Taksonomi	49
6. Observasi Terseleksi	50
7. Analisis Komponensial	51
8. Menentukan Tema Budaya	52
9. Penulisan Laporan.	52
B. IV ANALISIS HASIL TEMUAN UMUM	
Tempat Aktor Melakukan Aktivitas	54
A. Fisik Institusi Akademi Kebidanan Imelda.....	54
B. Struktur Organisasi Akademi Kebidanan Imelda Medan	61

C. Kegiatan Akademi Kebidanan Imelda Medan	65
--	----

BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN TEMUAN KHUSUS

A. Pengamatan dan Wawancara Terhadap Responden	
Pimpinan Yayasan Akbid Imelda.....	70
B. Pengamatan dan Wawancara Terhadap Responden	
Pimpinan Institusi (direktur) Akbid Imelda	77
C. Pengamatan dan Wawancara Terhadap Responden Pembantu	
Direktur I Akbid Imelda Medan	83
D. Pengamatan dan Wawancara Terhadap Responden Pembantu	
Direktur II Akbid Imelda Medan	90
E. Pengamatan dan Wawancara Terhadap Responden Pembantu	
Direktur III Akbid Imelda Medan	97
F. Pengamatan dan Wawancara Terhadap Responden Pegawai/Dosen	
Akbid Imelda Medan	104
G. Analisis Hasil Pengamatan dan Wawancara	111
1. Kecerdasan Emosional Dalam Atmosfir Kepemimpinan	
Yayasan Pendidikan Imelda Medan	111
2. Kecerdasan Dalam Admosfir Kepemimpinan Institusi (direktur)	
Akademi Kebidanan Imelda Medan	113
3. Kecerdasan Emosional Dalam Admosfir Kepemimpinan Pembantu	
Direktur I Akademi Kebidanan Imelda Medan	115
4. Kecerdasan Emosional dalam Atmosfir Kepemimpinan	

Pembantu Direktur II Akademi Kebidanan Imelda.....	118
5. Kecerdasan Emosional dalam Atmosfir Kepemimpinan	
Pembantu Direktur III Akademi Kebidanan Imelda	122
6. Kecerdasan Emosional dalam Atmosfir Kepemimpinan Dosen	
Pegawai / Staf Akademi Kebidanan Imelda	125
C. Keterbatasan Penelitian	129
 BAB. VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi	134
C. Saran-saran	134

DAFTAR KEPUSTAKAAN.

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1 Pengamatan, Wawancara Dan Responden Terhadap Pimpinan Yayasan Pendidikan Akademi Kebidanan Imelda Medan,.....	70
2.	Tabel. 2 Pengamatan, Wawancara Dan Responden Terhadap Pimpinan Institusi (direktur) Pendidikan Akademi Kebidanan Imelda Medan,.....	77
3.	Tabel 3 Pengamatan, Wawancara Dan Responden Terhadap Pembantu Direktur I Pendidikan Akademi Kebidanan Imelda Medan	84
4.	Tabel 4 Pengamatan, Wawancara Dan Responden Terhadap Pembantu Direktur II Pendidikan Akademi Kebidanan Imelda Medan	91
5.	Tabel 5 Pengamatan, Wawancara Dan Responden Terhadap Pembantu Direktur III Pendidikan Akademi Kebidanan Imelda Medan	98
6.	Tabel 6 Pengamatan, Wawancara Dan Responden Terhadap Pembantu Direktur III Pendidikan Akademi Kebidanan Imelda Medan	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.

A. Lembaran Kerja Analisis Kawasan Pertama	i
B. Lembaran Kerja Analisis Kawasan Kedua	iii
C. Lembaran Kerja Analisis Kawasan Ketiga	iv
D. Lembaran Kerja Analisis Kawasan Ke – Empat	v
E. Lembaran Kerja Analisis Kawasan Ke – Lima	vii

Lampiran 2.

Hasil Observasi Terfokus Terhadap Kawasan – Kawasan	viii
---	------

Lampiran 3.

ANALISIS TAKSONOMI

1. Kawasan jenis-jenis aktor yang terlibat dalam kegiatan institusi	x
2. Kawasan cara-cara yang ditempuh pimpinan yayasan dalam membina bawahan	xi
3. Kawasan cara-cara yang ditempuh pimpinan institusi (direktur) Akademi Kebidanan Imelda dalam membina bawahan	xi
4. Kawasan cara-cara yang ditempuh Pudir I, II dan III Akademi Kebidanan Imelda dalam membina hubungan dengan dosen- dosen dan lainnya	xii
5. Kawasan cara-cara yang ditempuh Dosen Akademi Kebidanan Imelda dalam membina dan membantu mahasiswa yang berkemampuan rendah	xiii
6. Kawasan cara-cara yang ditempuh pegawai administrasi Akademi Kebidanan Imelda Medan dalam membina hubungan dengan civitas Akademi Kebidanan Imelda Medan	xiii

7. Kawasan cara-cara yang ditempuh pimpinan yayasan pendidikan Akademi Kebidanan dengan civitas Akademi Kebidanan Imelda Medan	xiv
8. Kawasan pengaruh gaya kepemimpinan yayasan dan pimpinan institusi Akademi Kebidana Imelda Medan	xv

Lampiran 4.

DAFTAR TEMUAN

A. Kawasan yang diidentifikasi	xvi
B. Kawasan yang dianalisis secara lengkap	xvii
C. Daftar Tema	xviii