

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Alfaris, Salman, (2014), *Penerapan Pembelajaran Problem Solving Versi Polya pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran*, Jurnal Pendidikan Matematika, **Vol 2** no 1.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Arends, R. I., (2008), *Learning To Teach*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Dahar, R.W., (1996), *Teori-teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- M. Cholik A., (2004), *Matematika untuk SMP Kelas VIII*, Erlangga, Jakarta.
- Minarni, A., (2015), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal, **vol 8** no 3 [Online] <https://www.researchgate.net/publication/311562206>, 9 Januari 2017.
- Nasution, H. A., (2013), *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa SMP*, Tesis, FMIPA UNIMED [Online] <http://www.repository.unimed.ac.id>, 15 Februari 2016.
- Napitupulu, E. Elvis, (2011), *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Serta Sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*, Disertasi, FMIPA UPI [Online] <http://www.researchgate.net/publication/311379255>, 9 Januari 2017.

Nurkholis, E., *Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, Prosiding Agustus 2013, **vol 1**, 211-220.

Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, Princeton.

Rosyada, D., (2004), *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Ruseffendi, E.T., (1991), *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*, Tarsito, Bandung.

Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Group, Jakarta.

Sari, Shinta, dkk. (2014), *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*, Jurnal Pendidikan Matematika, **Vol 3** no 2.

Shadiq, F., (2014), *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Stepelman, J. dan Posamentier, A. P., (1990), *Teaching Secondary School Mathematics: Techniques and Enrichment Units*, Merrill Publishing Company, Columbus.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.

Sujono, (1988), *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*, Depdikbud, Jakarta.

Suprijono, A., (2010), *Cooperatif Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Syaiful, (2012), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*, Edumatika **Vol 2** Nomor 1 [Online] <http://eprints.uny.ac.id/7201/1/PM-29%20-%20Syaiful.pdf>, 07 Februari 2016.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

