

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* yaitu 75,86 dan SD 6,67 dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan *Snowball Throwing* yaitu 80,3 dan SD 6,66 pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.P 2015/2016 pada $\alpha = 0,05$.
2. Ada Perbedaan yang signifikan terhadap Aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* yaitu 77,23 dan SD 8,16 dengan aktivitas siswa yang diajar dengan menggunakan *Snowball Throwing* yaitu 84,86 dan SD 6,15 pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.P 2015/2016 pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Bagi guru dan calon guru biologi dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi dalam memilih model pembelajaran yang sederhana dan mudah diterapkan dalam pembelajaran di dalam kelas.
2. Guru Biologi di SMA Negeri 15 Medan dapat mencoba menerapkan model pembelajaran STAD dan *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.
3. Hasil observasi aktivitas dan hasil belajar siswa ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan masukan bagi pihak sekolah SMA Negeri 15 Medan mengenai hasil penerapan model pembelajaran STAD dan *Snowball Throwing* dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran Biologi.