

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Dengan digunakannya media video pembelajaran siswa lebih mudah belajar dibandingkan melalui teks buku bacaan sehingga lebih aktif didalam berinteraksi dengan materi pelajaran, karena video dapat memaparkan keadaan real dari suatu proses, fenomena atau kejadian. Media video pembelajaran juga meningkatkan motivasi siswa karena media video pembelajaran mampu merangsang siswa mengingat apa yang sudah dipelajari dan memberikan rangsangan terhadap pelajaran yang baru.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji t berpasangan diperoleh $t_{hitung} = 69,24$. Dari distribusi t dengan $\alpha = 0,05$ dengan dk = N - 1 = 34 diperoleh t table = 2,03. Dari hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,84 > 2,04$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu Terdapat perubahan hasil belajar setelah penggunaan media video pembelajaran materi pokok kultur jaringan di SMA Muhammadiyah 09 Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Dalam menggunakan media pembelajaran sebaiknya para guru menyesuaikan media tersebut dengan materi pembelajaran agar para murid lebih mudah untuk mencerna dan memahami setiap kegiatan belajar mengajar.
2. Kepada para guru biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model ceramah, berfokus pada buku dalam pembelajaran tetapi diharapkan menggunakan media video pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi dan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada mahasiswa khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat membuat media pembelajaran sendiri dan di sesuaikan dengan materi, untuk meningkatkan kreativitas kita sebagai calon guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY