

DAFTAR PUSTAKA

- Akeju, O. O., Simpson., Rotimi, C., and Kenni, A. M., (2011), Teaching with concept mapping Instructional Strategy In Nigeria Secondary School, *International Conference on Teaching, Learning and Change*, 01(01): 637-643.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ariyanti, L., (2013), Penggunaan Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Keguruan*, 01(01): 67 – 72.
- Hartantio, Y., (2014), Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03(01): 133 – 140.
- Irnaningtyas., (2014), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Istarani., (2011), *Lima Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jumiati, dkk (2013), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep (Concept Mapping Learning), *Lectura* 04, 01: 174 -182.
- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi Untuk Kelas X SMA/MA*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Milfayetty, S., Yus, Anita., dan Nuraini., (2015), *Psikologi Pendidikan*, FIP UNIMED, Medan.
- Muhibuddin, (2013), Penerapan Peta Konsep Sebagai Bentuk Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan, *Jurnal Biologi Edukasi*, 05(02): 85-91.
- Mulyati., (2005), *Psikologi Belajar*, Penerbit: Andi, Yogyakarta.
- Musyrifah, (2014), Pengaruh Penerapan Peta Konsep Berbasis IT Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pamboang Pada Materi Sel, *Jurnal Bionature*, 15(01): 6-15.
- Patrick, A.O., (2011), Concept Mapping As a Study Skill: Effects on Students Achievement in Biology, *Int J Edu Sci*, 03(01): 49-57.

- Pujiyanto, S., (2008), *Menjelajah Dunia Biologi I Untuk Kelas X SMA dan MA*, Penerbit PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.
- Purwanto., (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Surakarta.
- Rathakrishnan, M., (2004), Kesan Penggunaan Peta Konsep Dan Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Sejarah Tingkatan Empat, *Jurnal Penelitian Psikologi dan Kerja Sosial*, 01(01): 66-82.
- Roslimah, (2014), Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemetaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem, *Jurnal EduBio Tropika*, 02(02): 187-250
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Bandung.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sipayung, M., (2014), *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Biologi*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudjana, N., (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit: Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (1989), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT.Remaja Radaskarya, Bandung.
- Tarmizi, (2014), Pengaruh Penerapan Metode Inquiry Melalui Penyusunan Peta Konsep Terhadap Hasil dan Respon Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan di SMA Negeri 2 Sigli, *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 13*, 06(02): 57-63.
- Trianto., (2011), *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Penerbit: Kencana, Jakarta.