

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pengujian dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat hubungan antara kemampuan membuat peta konsep dengan hasil belajar biologi siswa pada sub materi klasifikasi makhluk hidup tergolong kategori cukup hingga tinggi, yaitu dengan rata-rata jumlah siswa yang mampu membuat peta konsep sebesar 77,08 dan rata-rata hasil belajar siswa pada sub materi klasifikasi makhluk hidup sebesar 71,23 dengan koefisien korelasi $r = 0,93$ dengan kontribusi peta konsep terhadap hasil belajar siswa sebesar 86,49% sehingga hipotesis alternatif diterima.

5.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis menyarankan kepada guru untuk menggunakan strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar para pembaca dan kaum intelektual lainnya berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.