

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DARTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7
1.7.Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2. 1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hasil Belajar	9
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.3. Model Pembelajaran	11
2.1.4. Model Pembelajaran Pencapaian Konsep (<i>Concept Attainment</i>)	11
2.1.4.1 Struktur Pengajaran	13
2.1.4.2 Teori Yang Terkait Dengan Model Pencapaian Konsep	15
2.1.4.3 Sistem Sosial	16
2.1.4.4 Prinsip-Prinsip Pengelolaan/Reaksi	16
2.1.4.5 Sistem Pendukung	17
2.1.4.6 Dampak-Dampak Intruksional dan Pengiring	17
2. 2 Pembelajaran Konvensional	18
2. 3 Materi Pembelajaran	19
2. 4 Kerangka Konseptual	29
2. 5 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	31

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1. Jenis Penelitian	31
3.4.2. Desain Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.6. Instrumen Pengumpul Data Penelitian	35
3.6.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
3.6.2. Tes Hasil Belajar	36
3.6.3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	37
3.7. Validitas Tes	37
3.8. Teknik Analisis Data	40
3.8.1 Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	40
3.8.2 Uji Normalitas	40
3.8.3 Uji Homogenitas	41
3.8.4 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	42
3.8.5 Uji Hipotesis (Uji t)	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.2 Pengujian Analisis Data	49
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	53
4.4 Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS)	54
4.5 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61