

DAFTAR PUSTAKA

- Ashlock, Robert dkk, (1983), *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*, Charles e.merrill publishing Company, Ohio.
- Arends, Richard, I., (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Jilid I*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R., I, (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Jilid II*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Celik, Pinar dkk, (2011). The Effects of Problem-Based Learning on The Students' Success in Physics Course, *Procedia Social and Behavioral Sciences*.**28** (656-660).
- Djamarah, S., Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Douglas, C.G., (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Gredler, Margaret., E, (2012), *Learning and Instruction*, Kencana, Jakarta.
- Hamalik, Oemar., (2012), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika X untuk SMA kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Mahmud., (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung.
- Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Prihatin, E., (2008), *Guru Sebagai Fasilitator*, Karsa Mandiri Persada, Bandung.
- Purwoko, (2007), *Fisika 1 SMA kelas X*, Yudhistira, Jakarta.
- Rogers, dkk, (1992), *Penyusunan Penskoran dan Penggunaan Tes Prestasi Belajar Bentuk Uraian*, Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian, Jakarta.
- Rosnita, (2007), *Evaluasi Pendidikan*, Citapustaka Media, Bandung.
- Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT Gravindo Persada, Jakarta.
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali, Jakarta.
- Sani,R. A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Simatupang, S., Sitorus, E., (2014), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X SMA Negeri 17 Medan T.A 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, **2** (130-138).
- Setiawan, G. C., (2013), Penerapan model pembelajaran Problem based learning (PBL) disertai media computer makro media flash, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **1**(3).
- Siregar, Eva., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono., (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Suhanda., (2014), Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dan tutor teman sebaya terhadap hasil belajar fisika kelas VII MTSN kota Solo, *Jurnal Pendidikan MIPA*, **1**(1).
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Rosda, Bandung.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tampubolon, Togi., Hambali, Taufik., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Mas 'IBADURRAHMAN STABAT T.P 2013/2014, *Jurnal Inpafi*. **2**(190-196).
- Turnip, M., Betty., Maidita, Nisa., (2015), Pengaruh *Problem Based Learning* Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Selesai, *Jurnal Ikatan Alumni Fiska Universitas Negeri Medan*, **1** (7-13).