BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 2 Binjai T.P 2015/2016 diperoleh dengan nilai rata-rata postes sebesar 71,57 dengan kategori tuntas.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 2 Binjai T.P 2015/2016 diperoleh dengan nilai rata-rata postes sebesar 55,33 dengan kategori tidak tuntas.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{hitung} 5,148 dan t_{tabel} 1,668 sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan atau ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 2 Binjai T.P 2015/2016.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasekan hasil diskusinya.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan menjalin kerjasama yang baik dengan guru mata pelajaran pada saat pembelajaran berlangsung.