

ABSTRAK

Merri Yulinita Boru Parapat. NIM 5123142023. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Siswa Kelas X Tata Boga SMK Negeri 8 Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Ilmu Gizi. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Ilmu Gizi. 3) Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar Ilmu Gizi. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 8 Medan. Waktu penelitian di mulai September- Desember 2016. Penentuan kelas dilakukan secara *simple random sampling* sehingga sampel terdiri dari 2 kelas berjumlah 72 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan chi-kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Ilmu Gizi termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentase sebesar 91,67 persen dan tingkat kecenderungan siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Ilmu Gizi termasuk kategori cenderung cukup dengan persentase sebesar 86,11 persen. Hasil analisis uji normalitas untuk hasil belajar Ilmu Gizi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dengan nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($10,43 < 11,070$) dan hasil analisis uji normalitas untuk hasil belajar Ilmu Gizi siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dengan nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($4,25 < 11,070$) pada taraf signifikan (5%) adalah berdistribusi normal. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar Ilmu Gizi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,008 > 1,666$) pada taraf signifikan 5%. Artinya, model pembelajaran *Jigsaw* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Gizi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Jigsaw*, Hasil Belajar Ilmu Gizi